



С Л О В О КОММУНИСТА



Газета БЕЛГОРОДСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
политической партии
«КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Основана в сентябре 1994 г.
Выходит по средам
Цена свободная

16 декабря 2020 года
№46 (1302)

12+

Геннадий Зюганов: Дистант загоняет Россию в цифровой апартеид Комсомольцы поддержали акцию ЦК КПРФ «Нет дистанту»

10 декабря фракция КПРФ в Госдуме провела «круглый стол» на тему «Дистанционное образование: „за“ и „против“». Ранее парламент отложил рассмотрение в первом чтении законопроекта, регламентирующего дистанционное обучение в России.

Снять документ с повестки предложили депутаты от КПРФ Вера Ганзя и Валерий Рашкин. По их словам, несмотря на «колоссальное возмущение родителей», проект закона не прошел широкое обсуждение и вынесен на рассмотрение без каких-либо изменений.

Этому заявлению предшествовала волна выступлений родителей школьников, опасавшихся, что в результате принятия законопроекта онлайн-обучение станет обязательным и после пандемии.

Протесты начались с одиночных пикетов, которые переросли в митинги численностью до нескольких тысяч человек. Общественное движение «Родители Москвы», возникшее на фоне протестов, объединяет более 20 тыс. человек, сотни тысяч подписали различные петиции против цифровизации образования.

В результате, «Единая Россия» отступила. Заметим, правительство и профильный комитет ГД поддержали проект закона о дистанционном образовании без оговорок. При таком раскладе, как показывает практика, затормозить принятие законопроекта почти невозможно. Но гражданская позиция родителей, подкрепленная поддержкой Компартии, заставили власть дрогнуть. Можно сказать, бой почти выигран: до Нового года осталась всего одна сессия, и следующая — весенняя — будет последней для нынешнего созыва. А там, глядишь, непопулярный законопроект отложат в долгий ящик.

— Образование — ключевая сфера жизни человека, и наша партия всегда уделяла ему особое внимание, — отмечает лидер КПРФ Геннадий Зюганов. — В последние 100 лет все наши великие победы стоят на фундаменте, в основе которого лежит классическая русско-советская школа. Многие знают, что в декабре 1917 года была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Но мало кто помнит, что в 1920-м была создана еще одна Всероссийская ЧК — по ликвидации безграмотности. Она в считанные годы

решила эту уникальную задачу, а ведь 75% жителей Российской империи к 1917 году не умели читать и писать.

Именно всеобщая грамотность сделала возможной индустриализацию и культурную революцию. А в конечном итоге — нашу великую Победу в 1945-м. Грамотный солдат быстро осваивал новую технику, грамотный рабочий производил лучшие в мире танки и самолеты, грамотные мамы с удовольствием учили детей, а Советская власть гарантировала всем всеобщее, доступное и бесплатное образование. И когда в 1961-м в космос полетел Гагарин, тогдашний президент США Джон Кеннеди сказал, что СССР выиграл космическую гонку за школьной партией.

В 1990-м мы входили в тройку самых образованных стран мира. Но затем те, кто предал идеалы Советской власти, начали разрушение страны именно с развала системы образования.

Наша фракция это сразу же почувствовала. К слову сказать, почти половина депутатов-коммунистов имеет ученые степени.

Продолжение на стр. 2



В центре Белгорода комсомольцы провели серию одиночных пикетов в защиту традиционного образования и против перспективы тотального дистанционного образования уже после пандемии. Но плакаты были не только на всероссийскую тему. Комсомольцы вновь потребовали перерасчета платы за обучение студентам очной формы обучения, а также обеспечить беспрепятственный доступ к общежитиям студентам БГУ им. Шухова.

Напомним, что студентам данного вуза поставили условия, что в случае отсутствия в общежитии на срок более суток необходимо предоставить справку с отрицательным результатом (естественно, анализ должен быть проведен платно) по коронавирусной инфекции COVID-19 или отправится в обсерватор на две недели. По этому поводу от имени Комитета БРО ЛКСМ РФ направлено письмо на имя врио губернатора Белгородской области Вячеслава Гладкова.

Пресс-служба БРО ЛКСМ РФ
Фото: Валерия Алисова»

Учитель – не лакей Открытое письмо президенту РФ

Письмо преподавателя Святослава Тришина как нельзя лучше демонстрирует упадок современной российской системы образования. Дистанционное обучение приведет к её краху.

Уважаемый Владимир Владимирович!

Я долго подбирал нужные слова, чтобы наиболее полно и грамотно выразить мнение о ситуации в российском образовании. 2020 год, прошедший под знаком борьбы с пандемией вируса COVID-19, и последовавшие в связи с этим защитные меры обнажили давние, застарелые проблемы во всех отраслях общественной и политической жизни России.

Исключением не стала и сфера образования, о которой я бы и хотел более подробно написать, как человек, связанный с ней про-

фессионально. Быть может, это письмо затеряется среди сотен других обращений, поступающих регулярно на kremlin.ru, но я думаю, что оно достигнет своего адреса и получит отклик в виде мудрых и разумных решений, исходящих от подконтрольных Вам ведомств и министерств. Надеюсь, что изложенное мной здесь поддержат мои коллеги-учителя и преподаватели со всей страны.

Немало было сказано уже на эту тему ранее, я же постараюсь указать возможные пути решения сложившейся проблемы. Мы подошли к 30-летию существования новой России – свободного, демократического правового государства. Касаемо образования – по данным Левада-центра, уровень его стремительно снижался в 2015 году, и этот процесс продолжается по сей день.

Вернувшись 2 года назад после окончания университета на работу по специальности в родной поселок, я устроился преподавателем в техникум, насчитывающий более чем вековую историю.

Продолжение на стр. 2

Белгородские коммунисты отстаивали от переименования 10 улиц с советскими названиями

Белгородские коммунисты, комсомольцы и депутаты от КПРФ совместно с жителями смогли добиться отмены уже принятого решения о переименовании в районном центре Короча 10 улиц с советскими названиями.

1 декабря в городское собрание Корочки было внесено предложение о переименовании 10 улиц города, имеющих советские наименования: К. Маркса, Интернациональная, Урицкого, К. Либкнехта, Пролетарская, Дзержинского, Володарского, Октябрьская, пр. К. Либкнехта, Кромского.

В 2019 году уже предпринималась попытка переименования улиц и переулков, но из-за принципиальной позиции местных жителей данное решение не было реализовано. Не изменилось мнение людей и на данный момент. Жители улицы К. Маркса провели сход

граждан, на котором единогласно приняли решение направить отрицательный отзыв на проект переименования, также был проведен подворный обход с опросом, по результатам которого более 90% от числа проживающих поставили подписи против смены названия улицы. Итоги голосования жителей всех десяти улиц в соцсети «ВКонтакте» также продемонстрировали категорическое нежелание переименовать советского имени - 85, 82% проголосовали «против».

Результаты голосования депутатов Корочанского городского собрания 1 декабря отражали мнение их избирателей: большинством с перевесом в один голос (6 против 5) народные избранники приняли решение об отказе от переименования улиц. Что не устроило главу районной администрации - и под его давлением на следующий день, 2 декабря, депутаты приняли решение №134 «О переименовании

некоторых улиц городского поселения «Город Короча».

Местные депутаты-коммунисты и первый секретарь Комитета МО КРФ Александр Черкасов отреагировали оперативно: тут же организовали встречу с избирателями, чтобы обсудить сложившуюся ситуацию, причем встречаться пришлось, несмотря на морозную погоду, на ступенях здания администрации – внутрь, в помещение, которое предназначено для встреч с гражданами, их не пропустили.

В это же время первый секретарь Комитета Белгородского регионального отделения КПРФ, депутат Белгородской областной Думы Станислав Панов обратился к врио губернатора Вячеславу Гладкову с письмом, в котором, изложив подробно факты по ситуации в Короча, потребовал снять с должности главу районной администрации.

Поднятая по всему региону информаци-

онная волна – публикация в газете «Слово коммуниста», на сайте БРО КПРФ, страницах в социальных сетях – привела к росту недовольства граждан принятым корочанскими депутатами решением.

И 10 декабря этот же глава администрации снова внес на внеочередном городском собрании предложение - об отказе от переименования улиц.

- Это наша полная и безоговорочная победа, и я хочу поблагодарить всех, кто помог отстоять «советские улицы». Радует, что здравый смысл все же восторжествовал, и корочанские депутаты, независимо от партийной принадлежности, приняли правильное решение. Сейчас есть много более серьезных и важных дел, - прокомментировал победу коммунистов Станислав Панов.

Пресс-служба БРО КПРФ

Подписка 2020

С Л О В О КОММУНИСТА - ВЕРНОЕ СЛОВО! ВЫ ХОТИТЕ ЕГО СЛЫШАТЬ?
ВЫПИСЫВАЙТЕ, ПОКУПАЙТЕ И ЧИТАЙТЕ ГАЗЕТУ ОБКОМА КПРФ
ИНДЕКС ПОДПИСКИ П5607



Геннадий Зюганов: Дистант загоняет Россию в цифровой апартеид

Начало на стр. 1

Мой первый заместитель Иван Мельников — единственный из депутатов за последние 20 лет, кто был в Совете Европы председателем комиссии по науке и высоким технологиям. Мой второй заместитель Владимир Кашин — крупный ученый, академик РАН — предложил программу устойчивого развития села. Если бы эту программу приняли, сегодня цены на продовольствие не росли бы как на дрожжах. Наш депутат Олег Смолин, из-под пера которого вышли наши законопроекты об образовании — доктор философии. А нобелевский лауреат Жорес Алферов долгие годы возглавлял нашу команду — мы вместе подготовили закон «Образование для всех».

В 2012 году КПРФ пыталась его провести. Общественные слушания прошли в МГУ — проект все поддержали. Но власть пропихивала закон, который им написали недруги России — пятая колонна.

Я на «круглом столе» продемонстрировал документы, на основе которых формировалась эта абсолютно предательская, разрушительная и преступная политика. Это доклад, подготовленный Всемирным банком в ноябре 1994 — «Россия: образование в переходный период» с пометкой «Только для служебного пользования». В нем, помимо прочего, ставятся жесткие условия предоставления крупного кредита правительству РФ. Они, без преувеличения, шокируют.

«СП»: — Что это за условия?

— Первое требование — уничтожение педагогических институтов в России. Кабинет согласился на это — было разогнано 40 пединститутов. Всемирный банк также потребовал, чтобы в стране не было нормального дошкольного образования: из 68 тысяч дошкольных учреждений осталось 35,7 тысячи. Кроме того, ВБ счел, что России не нужна классическая средняя школа, которая готовила патриота и гражданина. К 1994-му у нас было 68804 школы, а на сегодня осталось 40823 — почти 29000 школ уничтожили, а на селе их число сократили почти вдвое.

Мало того, Всемирный банк потребовал, чтобы в России уничтожили систему среднего профессионально-технического образования: якобы рынку оно не нужно. В результате хорошего токаря, слесаря, фрезеровщика днем с огнем не найти.

И этот погром продолжается — за последние шесть лет уничтожена треть вузов и половина военных училищ. Одновременно с этим Минобрнауки протачило систему ЕГЭ, которая де-факто ликвидирует классическое образование.

В результате всей этой спецоперации в России было ликвидировано всеобщее, доступное и бесплатное образование — образование, которым мы гордились, и которое было признано лучшим в мире. Это, я считаю, самое большое преступление режима перед гражданами нашей страны!

Сегодня школы остались без денег и без учителей. Не хватает четверти учителей русского языка, математики, начальных классов. И это, видимо, не предел.

Глава Счетной палаты Кудрин, выступая на слушаниях по бюджету на 2021-2023 годы, привел такие цифры: сегодня на образование тратится 3,9% расходной части бюджета, а через три года финансирование снизится до 3,6%. Такая же картина со здравоохранением: 3,1% и 2,9% соответственно.

Это делается в условиях, когда необходимо осуществлять масштабные вложения в человека — иначе из кризиса не выбраться! А теперь власть пытается еще и посадить всех на дистанционку!

«СП»: — Почему вы против дистанта?

— Дистант категорически отвергли и учителя, и родители. Заметьте, ни Германия, ни Америка, ни Франция с Великобританией своих детей и студентов из школ и вузов не выгнали. А в России не выгнали только детей, которые учатся в платных школах. Идея здесь в том, что образованный плебс не нужен — этот тезис не раз озвучивали некоторые наши руководители и финансисты.

Между тем, дистант наносит огромный вред — и прежде всего, нарушает санитарные нормы. Дети слепнут, часами сидят за компьютерами — это настоящая трагедия! На «круглом столе» в Думе ученик 11-го класса Сергей Кипняк рассказал, как на практике ведется дистанционное обучение: утром на

урок собирается меньше половины класса — остальные или спят, или прогуливают. Это же фикция, а не образование!

По данным фонда «Общественное мнение», 66% школьников учатся онлайн с учителями, 25% — самостоятельно, а у 25%, оказывается, отсутствует компьютер. В деревне положение еще хуже! Какое право власть имеет принуждать село к переходу на дистанционку в образовании и других сферах, если она не способна обеспечить сельских жителей бесперебойным интернетом и современными средствами связи? Это настоящий цифровой апартеид!

Нужно понимать: самое великое изобретение русских — это сильное, централизованное государство, которое собрало под свои знамена 190 народов и народностей. Советская власть дала 40 букварей народам, которые не имели письменности. Дала гражданам лучшее в мире образование. А нынешняя власть образование уничтожает и, по сути, провоцирует вымирание России.

Мы требуем немедленного рассмотрения ситуации в сфере образования на Госсовете, в Совете Безопасности, на заседаниях Государственной Думы и Совета Федерации. Настаиваем, чтобы ответы на вопросы, которые мы ставим, прозвучали на пресс-конференции президента, намеченной на 17 декабря, и в Послании главы государства. Потому что, если образование продолжат уничтожать, завтра России в ее нынешних границах на карте мира не будет.

Дорогие наши читатели!

С момента появления коронавирусной инфекции и последующих мер борьбы с ней в самом сложном положении оказались граждане старше 65 лет. Находясь в группе риска, они потеряли возможность встречаться и общаться с другими людьми, обмениваться впечатлениями — осуществлять социальные контакты. К сожалению, встречи в режиме онлайн через сеть Интернет также доступны не для каждого. А выпадение человека из социума неизменно приводит к психологическому дискомфорту и, как следствие, стрессу. Который, в свою очередь, может стать причиной ухудшения здоровья.

Поэтому мы приглашаем всех желающих к общению по нашей прямой телефонной линии! Партийная принадлежность, ваши политические взгляды роли не играют! Если у вас есть вопросы к социальным службам, медицинские, юридические — наши волонтеры помогут вам сами или привлекут специалистов соответствующих ведомств.

И даже если у вас нет вопросов...

— Когда я ещё руководила белгородским представительством газеты «Аргументы и Факты», нам часто звонили пожилые люди. Начнут с вопроса, а потом, в процессе общения, понимаешь, что собеседнику не ответ важен, а сам разговор. Сидят они, наши мамы и бабушки, дома: среднее поколение на работе, вечером домашние дела — не до общения, у молодежи тоже свои интересы. И некому выслушать человека. А они столько интересного могут рассказать! Их воспоминания — это же кладезь опыта, мудрости! Надеюсь, мы сможем стать для всех, кто нам позвонит, внимательным собеседником, — поделилась своими надеждами одна из инициаторов проекта Людмила Фомичева.

Давайте общаться!

Ждем звонков каждый четверг с 12.00 до 15.00 часов по телефону: (4722) 35-71-00, 8 (961) 176-77-32

БРО Всероссийское созидательное движение «Русский Лад»



В эти дни...

14 декабря

- 1825 г. — Восстание декабристов в Петербурге.
- 1919 г. — День основания Военно-политической академии им. В.И. Ленина. Теперь - Гуманитарная академия Вооружённых сил.
- 1947 г. — Принято постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП (б) «О проведении денежной реформы и отмене карточек на продукты и промышленные товары». СССР — первое из воевавших государств, отменившее карточки.

15 декабря

- 1917 г. — ВЦИК и СНК приняли декрет об организации Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ).
- 1918 г. — Выход первого номера журнала ЦК РКСМ «Юный коммунист».
- 1938 г. — Погиб при испытании нового самолёта В.П. Чкалов, выдающийся советский лётчик-испытатель. Испытал более 70 типов самолётов.
- 1941 г. — Русские советские войска освободили город Клин. Возмутительному глумлению подвергся дом-музей П.И. Чайковского. Немецкие варвары разграбили, поломали и осквернили экспонаты, рассказывающие о жизни и творчестве великого русского композитора.
- 1954 г. — Открылся второй Всесоюзный съезд советских писателей. Из 738 делега-

тов 372 человека были участниками Великой Отечественной войны. Среди зарубежных гостей — Луи Арагон, Жоржи, Амаду, Михаил Садовяну, Анна Зегерс, Назым Хикмет.
- 1959 г. — Государственная комиссия подписала акт о приёме в эксплуатацию первого в СССР боевого ракетного комплекса межконтинентальных баллистических ракет Р-7, разработанных под руководством С.П. Королева. Первым командиром военно-ракетчиков был М.Г. Григорьев. Спустя два дня был подписан документ о создании нового вида Вооружённых Сил — Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).

16 декабря

- 1901 г. — родился Н.Ф. Ватутин, советский военачальник, генерал армии, Герой Советского Союза.
- 1944 г. — Начало наступления немецких войск в Арденнах (Франция). Им удалось прорвать фронт англо-американских войск и захватить в плен 30 тыс. американских солдат и офицеров. К 6 января 1945 г. положение союзников в Арденнах стало катастрофическим, и У. Черчилль обратился с посланием к И.В. Сталину. Изменив свои планы, Красная Армия перешла в наступление на широком фронте от Балтийского моря до Карпат (12.01.1945 г.) и спасла несколько десятков тысяч англо-американских союзников.

17 декабря

- 1932 г. — В СССР создано Главное управление Северного Морского пути (СМП). Это событие произошло сразу после успешного завершения экспедиции О.Ю. Шмидта на судне «Сибиряков» с капитаном В.И.Ворониным, впервые прошедшей СМП за одну навигацию.
- 1972 г. — Учреждён орден Дружбы народов.

18 декабря

- 18 — 31 декабря 1925 г. — XIV съезд ВКП (б). Курс на индустриализацию страны, переименование РКП (б) в ВКП (б).
- 1940 г. — Гитлер утверждает план «Барбаросса» о нападении на СССР.
- 1941 г. — На Уралвагонзаводе (Нижний Тагил, Свердловская область) завершена сборка первого серийного танка Т-34 (всего за 1941 — 1945 гг. предприятие дало фронту 35 тысяч танков).
- 1971 г. — Пуск последнего 12-го агрегата Красноярской ГЭС. Гидроэлектростанция достигла проектной мощности 6 млн. кВт и стала крупнейшей в мире.

19 декабря

- 1906 г. — родился Л.И. Брежнев, советский государственный и политический деятель, первый генеральный секретарь ЦК КПСС (1966 - 1982).

20 декабря

- 1917 г. — Создана Всероссийская коллегия по организации и формированию Красной Армии. Константин Степанович Еремеев,

первый советский командующий войсками Петроградского военного округа, на заседании коллегии предложил ввести красную звезду в качестве символа новой армии (введена 19.04.1918 года).

- 1917 г. — День образования ВЧК.
- 1920 г. — Приказом председателя ВЧК Ф.Э. Дзержинского создан иностранный отдел ВЧК, ставший затем Первым главным управлением КГБ и Центральной службой внешней разведки СССР (СВР).
- 1935 г. — Открылась одна из самых больших и известных в столице СССР и России гостиница «Москва». Её изображение — на этикетке водки «Столичная». В 2003 г. гостиница разрушена под предлогом реконструкции и снова построена.
- 1949 г. — День учреждения международной Сталинской премии «За укрепление мира между народами».
- 1990 г. — Подал в отставку министр иностранных дел СССР Э.Шеварднадзе, отличившийся «подарком» США участка акватории Берингова и Чукотского морей в 13 тыс. 200 кв. миль, ограниченной подписанным, но не ратифицированным российской стороной соглашением между США и СССР от 1988 г. о разграничении зон в Беринговом и Чукотском морях (известным как «треугольник Бейкера — Шеварднадзе»). В результате предусмотренная международным правом 200-мильная зона России была неправомерно уменьшена до 180-мильной. Продуктивность «подаренной» зоны оценивается специалистами Госкомрыболовства только по минтаю в 200 тыс. тонн ежегодно.

Учитель – не лакей

Открытое письмо президенту РФ

Начало на стр. 1

Работу свою я люблю, сам из семьи потомственных учителей, остался на малой родине, чтобы внести вклад в сохранение жизни в таких малых районных центрах, коих много на просторах средней полосы России.

Владимир Владимирович, вы часто говорили, что стране остро не хватает представителей рабочих профессий. Расскажу вам, как обстоит дело в учреждении, где их обучают. Полный энергии, творческих стремлений, с желанием сеять «разумное, доброе, вечное» я пришел в коллектив.

Что же я увидел? На первом месте стоит следующее – значительная часть времени у преподавателей уходит на подготовку и сдачу бессмысленной бумажной документации. Отчеты ради отчетов, бесконечные изменения в учебных материалы, которые не меняют в корне абсолютно ничего – просто имитация бурной деятельности, которой нас вынуждает заниматься управление образования, подконтрольное Министерству просвещения. В результате доходит порой до того, что студенты представлены сами себе, пока в это время преподаватель заполняет очередной бланк отчета. С этой бумажной возней теряется сама суть преподавателя – мы в первую очередь учим, должны учить, а не заниматься тем, что по-хорошему должны делать секретари-машинистки. «Оптимизация»

здесь, как и в медицине, крайне губительно сказывается на всем. Учебные заведения то укрупняются, то ликвидируются, а работающих там людей ведь тоже нужно куда-то устраивать. О практически полном уничтожении рабочих мест в малых городах говорить не буду – это тема для отдельного письма.

Второе, на чем я бы остановился – у студентов совершенно отсутствует мотивация учиться, да даже просто посещать занятия. Не у всех, конечно, но проблема носит массовый характер. Да и откуда ей взяться – само положение учителя сегодня является весьма плачевным. Он практически бесправен – постоянно появляются репортажи из разных уголков страны, где учителей то оскорбляют, то даже бросаются с кулаками на них. А что учитель? Он ничего не может сделать – сразу разбирательства, увольнение с «волчьим билетом». И порожденное чувство безнаказанности за свои проступки рождает у учащихся ложное представление о своей полной неприкосновенности и вседозволенности. Падает и авторитет учителя, как итог. Он даже не может выставить из класса не в меру разбушевавшегося нарушителя дисциплины. Регулятивные меры, прописанные в уставе учебного заведения – это фикция, и реально не работают.

Масла в огонь подливают и родители учеников, которые дома повально называют учителей при детях «бездарями» и еще похуже, а

дети несут это отношение из семьи в учебные заведения. Тут уже в пору говорить о падении уровня воспитания, связанного, в том числе, со снижением уровня образования, пришедшегося на период 1990-х и начала 2000-х. И с этим необходимо вести борьбу – нужны всеми силами со стороны государственных учреждений на местах поддерживать, продвигать и развивать разнообразные учреждения дополнительного образования, чтобы каждый мог найти себе занятие по душе. Мы уже потеряли 2 поколения школьников, и дальше будет только хуже, если ничего не изменится.

Народу России для этого нужен правильный посыл, который будет мотивировать их на саморазвитие, и повышение общей культуры, а значит, и в образовательные учреждения будут приходить учиться полноценно сформировавшиеся с точки зрения социализации личности.

В третьих – Россия всегда была сильна своей педагогической школой. Владимир Владимирович, как часто в День учителя, либо в дни чествования какого-либо заслуженного ученого мы слышим от вас хвалебные речи в адрес советского образования. Не будем забывать, что советское образование тоже родилось не на пустом месте, а представляло собой обобщение богатого опыта русских учителей в

сочетании с разработками ведущих мастеров педагогики советского периода, таких как В. А. Сухомлинский и А. С. Макаренко. Сегодня же мы все больше отрываемся от своих корней, заимствуя огромное количество методов из-за рубежа, и очень часто весьма бездумно, не адаптируя. Система ЕГЭ отнюдь не решила тех проблем и задач, которые были перед ней поставлены. Порождая еще больший уровень коррупции, она полностью нивелировала ценность высшего образования. Вдобавок, обучение в 9-11 классах превратилось в «натаскивание» на сдачу единого государственного экзамена, фактически лишив детей шанса на всестороннее развитие. А Болонская система зачем-то сделала и высшее образование не полноценным, а двухступенчатым,

Вы сами не раз говорили, что России нужны высококлассные специалисты. Поколение граждан России, родившихся и выучившихся в СССР, стремительно уходит, и становится страшно, когда на рабочие места массово начнут идти те, кто получил образование в первой четверти 21 века. Необходимо полностью пересмотреть подход к обучению детей в школах, чтобы знания, которые они приобретают, имели максимальную практическую, прикладную ценность. Опять же, это невозможно без помощи со стороны федеральных органов управления образованием.

Никакие природные богатства и развитый военно-промышленный комплекс не имеют значения, если в стране не останется хорошо образованных и компетентных специалистов. Именно образование должно стать приоритетным направлением в развитии России на ближайшие 20-30 лет. А значит, школы, техникумы, лицеи должны именно учить, а не как сегодня, «оказывать образо-

вательные услуги». Школьный учитель – не парикмахер, не официант и не лакей – он дает каждому ребенку уровень образования и воспитания. И не нужно отбирать у него это высокое стремление, забывая время абсолютно ненужной бумажной работой. Какое уж тут саморазвитие и время на отдых, если в среднем учитель после 6-8 часов в школе продолжает работу и дома, готовя различные отчеты, конкурсы и тому подобное.

Про чрезвычайно низкий уровень оплаты труда учителя говорились не раз. И тут кроется причина нежелания многих представителей молодого поколения идти в школы. В самом деле, зачем заниматься нервотрепкой за копейки, если на другой работе можно получить больше, и без лишних потрясений. К тому же, сегодня люди, не имеющие образования, получают как чернорабочие столько же, сколько человек, затративший 5 лет на добросовестное обучение в ВУЗе, и получивший определенную квалификацию. Уровень оклада преподавателей нужно приравнять к тому, что действует в крупных национальных энергетических корпорациях. Иначе, при таком подходе к оплате труда, в «Газпроме» и «Роснефти» работать будет некому – старое поколение учителей уйдет, а новое будет бежать от перспектив преподавания, как от огня.

Мы должны показывать пример другим государствам, чтоб на наше образование вновь равнялись, а не плестись где-то в хвосте, на уровне стран «третьего мира». И ради этого определенно стоит вложиться в развитие сферы образования, поверьте, положительный результат не заставит себя долго ждать.

Святослав ТРИШИН

Вернем Ленина в парк

Первыми поддержали инициативу и перечислили личные денежные средства на восстановление памятника В.И.Ленину: первый секретарь Комитета БРО КПРФ, руководитель фракции КПРФ в областной Думе Станислав Панов (10 000 руб.); председатель комитета областной Думы по Регламенту и депутатской этике Валерий Шевляков (11 000 руб.); первый секретарь Комитета ЛКСМ РФ, депутат Белгородского городского Совета Игорь Цевменко (5 000 руб.)

Чтобы оказать помощь в восстановлении памятника, Вам необходимо

1. Пройти в сети Интернет:
 - 1.1. По прямой ссылке на проект <https://nko31.ru/sbor-sredstv/75/> либо:
 - 1.2. По ссылке <https://nko31.ru/>, далее:
 - выбрать вкладку «Краудфандинг НКО»;
 - из списка проектов выбрать проект «В будущее – без разрушений».
2. Выбрать один из вариантов поддержки, а именно:
 - указать сумму и нажать вкладку «поддержать», далее указать имя, фамилию и контактный телефон, после чего ввести данные своей банковской карты и нажать вкладку «заплатить», в дальнейшем денежные средства спишутся автоматически, либо Вам придёт уведомление с паролем, который необходимо будет ввести;
 - распечатать с портала проекта платёжный документ и оплатить в финансовом учреждении (Важно! В назначении платежа: «Благотворительное пожертвование на проект», укажите название проекта «В будущее – без разрушений»).

Или можете просто вырезать и заполнить напечатанную справа форму квитанции и оплатить ее в ближайшем отделении банка.

| Извещение | Белгородская региональная общественная организация «Центр социальных инициатив «Вера» |
|-----------|--|
| Кассир | (наименование получателя платежа) 3123054107 40703810407000000237 (ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа) Белгородское отделение № 8592 ПАО СБЕРБАНК г. Белгород БИК 041403633 |
| | (наименование банка получателя платежа) Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810100000000633 Благотворительное пожертвование на проект «В будущее - без разрушений» (наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика) |
| Кассир | Ф.И.О. плательщика: _____ Адрес плательщика: _____ Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп. Итого _____ руб. _____ коп. “ ” _____ 200 г. С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. Подпись плательщика |
| | Белгородская региональная общественная организация «Центр социальных инициатив «Вера» (наименование получателя платежа) 3123054107 40703810407000000237 (ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа) Белгородское отделение № 8592 ПАО СБЕРБАНК г. Белгород БИК 041403633 |
| Кассир | (наименование банка получателя платежа) Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810100000000633 Благотворительное пожертвование на проект «В будущее - без разрушений» (наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика) |
| | Ф.И.О. плательщика: _____ Адрес плательщика: _____ Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп. Итого _____ руб. _____ коп. “ ” _____ 200 г. С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. Подпись плательщика |

Шахматный турнир открыл участник «Русского Лада»

12-13 декабря в Алексеевском городском шахматно-шашечном клубе им. Синева состоялся турнир по быстрому шахматам (Кубок ЗАО «АМКК») памяти Александра Бандурина. Турнир собрал 54 участника из Белгородской, Воронежской, Курской и Московской областей.

Перед началом турнира со вступительной речью выступил заместитель председателя Алексеевского отделения Всероссийского созидательного движения «Русский Лад» Денис Бандурин, рассказав о тренерской работе своего отца.

Пресс-служба
БРО ВСД «Русский Лад»



День Героев Отечества

Встреча со школьниками

9 декабря, в День Героев Отечества, председатель правления БРО «Дети Войны» Владимир Мартынов и секретарь Комитета БРО ЛКСМ РФ Екатерина Долгова встретились в учениками Разуменской СОШ №4 «Вектор успеха».

Владимир Данилович рассказал о подвигах солдат Красной армии, об освобождении села Уразово от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, а также об издании книги сочинений-воспоминаний о тех тяжёлых событиях, которую в самое ближайшее время БРО «Дети войны» намерено выпустить. Примечательно, что работы учащихся этой школы Милены Долгаревой и Всеволода Кудинова, которые они написали по историям своих семей, войдут в этот сборник.

Ребята с интересом слушали гостя и задавали вопросы, касающиеся школьной послевоенной

жизни. А уже после встречи провели небольшую экскурсию по школьному музею.

«Русский Лад» рассказал о героях

В преддверии Дня Героев Отечества участники Белгородского городского отделения Всероссийского созидательного движения «Русский Лад» провели лекцию для студентов техникума промышленности и сферы услуг.

Руководитель Белгородского отделения Елена Чунихина вместе с зампредела БРО ВСД «Русский Лад» Людмилой Фомичевой представили учащимся Сергея Кондратова, полковника в отставке, отдавшего десятки лет военной службе в авиации. Именно Сергей Тихонович со знанием дела рассказал о наградах, за какие подвиги представляли к орденам и медалям. О том, что полными кавалерами ордена Славы становились реже, чем Героями Совет-

ского Союза. И ответил на вопросы студентов о нелегкой воинской службе.

Елена Чунихина рассказала об истории появления Дня георгиевских кавалеров в 1769 году и его возрождении в 2007 году как Дня Героев Отечества. И о ровесниках тех, кто присутствовал в аудитории, получивших звания Героя Советского Союза и Героя России.

В продолжение темы Людмила Фомичева поделилась историей появления проекта белгородского «Русского Лада» - «Неизвестные защитники Державы» и пообещала учащимся провести к Дню защитника Отечества лекцию в рамках проекта.

Соб.инф.



5 декабря – День «Всенародного Сталинского закона»

Начало в предыдущем номере.

В Конституции 1993 года право на труд сформулировано весьма неопределённо: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». О том, чем обеспечивается это право – ни слова. Оно и понятно, потому что капиталистический реванш возродил в России безработицу и экономические кризисы, тяготы которых власть и деньги имущие неизменно перекладывают на рядовых тружеников.

Право на образование, узаконенное Конституцией 11936 года, обеспечивалось действующим всеобщим начальным образованием (во второй половине 30-х годов уже решалась задача перехода ко всеобщему неполному среднему образованию), реальной бесплатностью всего образования, включая высшее, и системой довузовской подготовки, открывающей путь к высшему образованию молодёжи из рабоче-крестьянской среды. Замечу, что при этом система образования и воспитания молодёжи была нацелена на развитие личности человека. Всё это позволило сделать советскую молодёжь, по оценке ЮНЕСКО, одной из наиболее интеллектуально развитых в мире, а, в конечном счёте, обусловило то, что Советский Союз открыл человечеству выход на космический уровень цивилизации.

Конституция 1993 года декларирует право на бесплатное образование, включая высшее. Однако, если в советское время был достигнут переход ко всеобщему полному среднему

образованию, то теперь планка понижена – обязательным провозглашено уже только основное общее (по-старому неполное среднее) образование; более того, государство ушло от обязанности его обеспечения, переложив эту функцию на родителей. Резко снижено и качество образования. Фурсенко в бытность министром образования официально провозгласил отказ от его ориентации на развитие творческой личности, поставив целью формирование «квалифицированного потребителя». Всё более расширяется платность образования – особенно высшего, что всё в большей степени ставит возможность его получения в зависимость от материального благополучия семьи. А в результате... Как раз в год торжеств по поводу 20-летия ельцинской Конституции были обнародованы данные, что 30 тысяч российских детей и подростков от 8 до 17 лет никогда не посещали школу, 670 тысяч несовершеннолетних школьного возраста малограмотны или неграмотны вовсе.

Право на здравоохранение не было оговорено отдельной статьёй Конституции 1936 года. Зато оно с каждым годом всё в большей степени воплощалось в жизнь. Оно обеспечивалось полной бесплатностью медицинской помощи, постоянным расширением сети больниц, прежде всего, сельских, увеличением числа врачей, в том числе и «узких» специалистов, доступностью санаторно-курортного лечения: как правило, значительную часть стоимости путёвки, а то и всю её оплачивал профсоюз. Как результат, Сталин принял

страну с уровнем смертности 20,7 промилле, а к концу своего правления снизил его до 9,2 промилле. Это ниже, чем в Германии, Италии, Бельгии, Дании, Швеции, Великобритании, Финляндии 2015 года.

Конституция 1993 года декларирует право на здравоохранение: «Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно». Однако в реальности с воплощением этого права дела обстоят катастрофически – причём, чем дальше удаляется нынешняя Россия от Советского Союза, тем хуже. «Оптимизируются» больницы, сокращается число больничных коек; всё больше сужается сфера реально бесплатной медицины. Как следствие, по данным Счётной палаты, в 2015 году 46% жителей России ни разу не обращались за медицинской помощью. Быть может, благодаря усилиям «реформаторов», у них настолько окрепло здоровье? Увы, ничего похожего. В 2019 году коэффициент смертности в России составил 12,3 промилле – очень близко к африканским странам и очень далеко от европейских.

Пресловутая 131-я статья сталинской Конституции о врагах народа, которой страшают обывателя «демократы», тоже защищала интересы народа: «Каждый гражданин СССР обязан беречь и укреплять общественную, социалистическую собственность как священную и неприкосновенную основу советского строя, как источник богатства

могущества Родины, как источник зажиточной и культурной жизни всех трудящихся. Лица, покушающиеся на общественную, социалистическую собственность, являются врагами народа». Именно общественная собственность гарантировала советским людям социальную защищённость, которая с ростом благосостояния государства достигла такого уровня, о котором на Западе ещё мечтают. Никто иной, как «отец русской «демократии» Г. Попов, признавал, что социализм сделал «всех совладельцами общественной собственности». И оплата 3% реальной стоимости содержания жилья, электричество за 4 копейки, хлеб за 16 копеек, мясо за 2,50, поездка в автобусе, троллейбусе, метро за пятак – это были «дивиденды» всех совладельцев общенародной собственности.

А когда «демократическая» власть под аккомпанемент проклятий «сталинскому тоталитаризму» раздала вчера ещё общенародную собственность тем, кого определила в «эффективные собственники», пришёл конец тем «дивидендам» от неё, которые получали все. В тот самый год, когда власть под девизом «Денег нет!» повысила возраст выхода на пенсию, выплаты дивидендов в российских компаниях составили 3, 13 триллионов рублей. Прежде эти деньги пошли бы на благо общества и народа, теперь же – кучке нуворишей.

Судите уж сами, насколько им подходит характеристика «враги народа»

Виктор ВАСИЛЕНКО

Товарищ! Прочитай газету - передай её другому!

Следующий номер выйдет 23 декабря 2020 г.

Газета отпечатана в ООО «ГАЗЕТНЫЙ ДОМ», ИНН 3123400660, 308000, Белгородская область, г. Белгород, ул. Михайловское шоссе, д. 27А.

Главный редактор: Шевляков В.А.
Сайт: www.belkprf.ru
E-mail: belkprf@mail.ru

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ
БЕЛГОРОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ политической партии
«КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Газета издаётся на общественных началах.
Точка зрения редакции может не совпадать с мнением автора,
который несет полную ответственность за содержание публикации.

ГАЗЕТА ПЕРЕРЕГИСТРИРОВАНА:
Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
по Белгородской области
Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ31-00206 от 08.12.2014г.

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ (ДЛЯ ПИСЕМ)
308010 г. Белгород, ул. Крулевской, 42А. Тел. 35-77-40, 35-77-30.
Индекс почтовый: П5607.
Тираж – 6 тыс. Объем – 1 п. л.
Подписано в печать: по графику – 15.00. фактически – 15.00.
Заказ № 92509

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.