



С Л О В О К О М М У Н И С Т А



Газета БЕЛГОРОДСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
политической партии
«КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Основана в сентябре 1994 г.
Выходит по средам
Цена свободная

22 декабря 2021 года
№48-49 (1351-1352)

12+

С НОВЫМ 2022 ГОДОМ!



Станислав ПАНОВ,

первый секретарь
Комитета
БРО КПРФ

Уважаемые товарищи! Земляки!

От всего сердца примите поздравления с наступающим Новым годом и Рождеством – всеми нами любимыми, радостными праздниками, наполненными светом надежд, устремленными в будущее, от которых мы ждем только добрых перемен и исполнения самых заветных желаний!

Пусть наступающий год принесет добро и благополучие в каждый дом, успех в самых лучших делах и начинаниях, а также много светлых и радостных дней! Желаю вам крепкого здоровья, счастья, любви и отличного настроения!

С наступающим праздником!



Сергей ГАВРИЛОВ,

депутат
Государственной
Думы ФС РФ

Дорогие друзья!

Уходит такой непростой для всех 2021 год. Он не раз испытывал нас на выдержку, бросая многочисленные вызовы. В напряженной борьбе КПРФ завоевала прочное второе место во время выборов в Государственную Думу. Мы укрепили наши ряды, число наших сторонников растет с каждым днем, а это значит – что наша программа «Десять шагов к власти народа», озвученная лидером КПРФ Геннадием Зюгановым, нашла широкую поддержку.

Хочу от души еще раз поблагодарить всех белгородцев, которые поддержали кандидатов от КПРФ в депутаты Госдумы, и заверить, что мы со своей стороны приложим максимум усилий, чтобы оправдать ваши надежды.

Мы все ждем от нового, 2022 года, перемен. Мы провожаем старый год с надеждами на лучшее и с пожеланиями счастья, добра, радости и мира всем людям нашей большой страны.

От души хочу пожелать вашим семьям здоровья, стабильности и благополучия.

С Новым 2022 годом!

Круглый стол «30 лет Беловежскому сговору»



17 декабря состоялся круглый стол «30 лет Беловежскому сговору», организованный Белгородским региональным отделением РУСО и БРО КПРФ. В мероприятии приняли участие первый секретарь Комитета БРО КПРФ Станислав Панов, секретари Комитета БРО КПРФ Валерий Шевляков и Елена Чунихина, председатель БРО РУСО Александр Молчанов, а также представители БРО ЛКСМ РФ и общественных организаций «Дети войны», Союз советских офицеров, ДПА.

В этом номере мы публикуем основной доклад доктора исторических наук, профессора Александра Молчанова «Преступный сговор в Вискулях». В следующих номерах читайте продолжение о выступлениях участников мероприятия.

Пресс-служба БРО КПРФ

Преступный сговор в Вискулях

30 лет назад состоялся беловежский «слёт»

Беловежская пуца – лесной массив на границе Белоруссии и Польши. С 1940 года – заповедник. ВИСКУЛИ — это красивейшее урочище в заповеднике «Беловежская пуца». Самая высокая точка (200 м) над уровнем моря. Находится в 18 километрах от центральной усадьбы заповедника. В 1957 году там были построены двухэтажный охотничий павильон, три коттеджа, небольшая гостиница, баня, хозяйственный блок. Инициатором строительства этой правительственной «охотничьей резиденции» называют

Н.С. Хрущёва. В Зосимовичах находится ближайший к Вискулям военный аэродром. Вот туда и слетелись 7 декабря 1991 г. В.Ф.Кебич, С.С.Шушкевич (Белоруссия), Г.Э.Бурбулис, Б.Н.Ельцин (РФ), Л.М.Кравчук, В.П.Фокин (Украина) – ещё одна, очередная, группа специалистов по «взрывным» работам, но не на геологическом, а на геополитическом пространстве СССР. Они не были героями Беловежской геополитической эпохи, как их пытаются представить буржуазные СМИ. Были они всего лишь маленькими сообщниками

«дядек покрупнее», выполнявшими пункты плана, написанного «архитекторами перестройки» в Кремле и за океаном.

Пустота и пронзительное чувство невероятности возникают сразу же после чтения книги «Записки начальника нелегальной разведки» генерал-майора Ю.И. Дроздова (возглавлял Управление «С» Первого главка КГБ СССР (внешняя разведка) в 1979-1991 годах), кстати, родившегося в Минске, а детство и юность проведшего в Харькове и считающего себя харьковчанином. И так, очень внимательно читаем отрывок из книги генерала: «Как-то в один из приездов в Москву бывшие американские разведчики в пылу откровенности за ужином в подвальном ресторанчике на Остоженке бросили неосторожную фразу: «Вы хорошие парни... У вас были успехи, которыми вы имеете право гордиться... Но пройдет время, и вы ахнете, если это будет раскрыто, какую агентуру имели ЦРУ и Госдепартамент США у вас наверху».

Раскрываем социальное, политическое и юридическое содержание тягчайшего государственного преступления, совершённого высшими должностными лицами СССР, оказавшимися соучастниками. На I Общесоюзном Съезде Советов, утвердившем Декларацию и Договор об образовании Союза ССР 30 декабря 1922 года, присутствовали 2215 делегатов, в том числе от РСФСР — 1727, от Украинской ССР — 364, от Закавказской Федерации (Азербайджан, Армения и Грузия) — 91, от Белорусской ССР — 33. В глухих же дебрях пуцы судьбу СССР решали шестеро, а по сути — трое, хотя и получившие «добро» свыше, от Горбачёва и его инструкторов. Вопрос решался вне всяких конституционных процедур лицами, не имевшими соот-

ветствующих полномочий. Заговорщиков по телефону поддержал министр обороны СССР, маршал авиации, он же предатель, Е.И. Шапошников. Заметим, что без Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР Горбачёва маршал-предатель ни единого шага-движения делать не мог.

Идея денонсации (расторжения) Договора 1922 года была юридически абсурдна, потому что этот договор ещё 31 января 1924 г. был поглощен Конституцией СССР и действовавшими на её основе законами. К тому же в этом Договоре не содержалось никаких положений о денонсации. Обращение к документу 1922 года было только пылью в глаза» массам, попыткой изобразить принятие некоего политического решения, чтобы обойти конституционные механизмы, выдернуть основу, на которой уже давно стояло целое конституционное здание супердержавы-Союза ССР. Это было особо опасное, наиболее тяжкое государственное преступление группы должностных лиц. Принять решение о роспуске СССР могло только всё его дееспособное население. Но оно и не собиралось этого делать, так как 17 марта 1991 г. на Всесоюзном референдуме 76,4% граждан СССР выразили волю жить именно в Общем Социалистическом Отечестве.

Продолжение на стр.7



Подписка 2021

СЛОВО КОММУНИСТА - ВЕРНОЕ СЛОВО! ВЫ ХОТИТЕ ЕГО СЛЫШАТЬ?
ВЫПИСЫВАЙТЕ, ПОКУПАЙТЕ И ЧИТАЙТЕ ГАЗЕТУ ОБКОМА КПРФ
ИНДЕКС ПОДПИСКИ П5607



Депутат Государственной Думы Сергей Гаврилов предложил решить проблемы с наценками за ПЦР-тесты и с первичной помощью

Законопроект о внесении изменений в федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» прокомментировал председатель Комитета Госдумы по вопросам собственности, земельным и имущественным отношениям Сергей Гаврилов. Это один из проектов о QR-кодах.

«ПЦР-тест, который уже сейчас требуется для посещения многих мест – от общественных мероприятий до работы – стоит от 2500 до 3500 рублей при себестоимости теста в 300 рублей. Кратная

разница в цене заставляет говорить о том, что из карманов нищающего населения принудительно будут изыматься огромные средства», – сказал депутат.

В СМИ уже появилась информация о намерении Федеральной антимонопольной службы проверить обоснованность цен на ПЦР-тесты. При себестоимости в 150 – 300 рублей тесты стоят 1500 – 2800 рублей. То есть наценка у коммерческих лабораторий перевалила за 150 – 200%. За время пандемии сети лабораторий увеличили свою прибыль на 5000%, отмечает «Комсомольская правда».

«Сначала следует взять под жесткий контроль деятельность лицензируемых медицинских учреждений, которые проводят тестирования на COVID-19. На первом этапе нужно ограничить наценку за проведение теста не более, чем 20% к себестоимости. Затем необходимо перейти к следующему этапу – к массовому бесплатному тестированию. Это позволит выявлять болезнь на ранних стадиях. В России высокая смертность от сопутствующих заболеваний и осложнений, поэтому крайне важно восстановление первичной медико-санитарной помощи», – отметил Сергей Гаврилов.

Законопроектом о внесении изменений в ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» закрепляются новые требования: в случае угрозы распространения COVID-19 граждане смогут посетить публичные места – массовые мероприятия, места розничной торговли и иные объекты на территории субъекта РФ только при предъявлении гражданином документа о вакцинации, о медицинских противопоказаниях, либо о том, что пациент перенес заболевание.

Пресс-служба БРО КПрФ

Валерий Шевляков принял участие в обсуждении нового стандарта школьного питания в школах Белгородского района

Секретарь Комитета БРО КПрФ, депутат Белгородской областной Думы Валерий Шевляков посетил МОУ ООШ с. Крутой Лог и МОУ «Пушкарская СОШ», где принял участие в родительских собраниях по обсуждению нового регионального стандарта школьного питания.

В каждой школе перед её руководством и родителями выступили представители фабрики социального питания по внедрению регионального стандарта школьного питания в Белгородской области, ответили на вопросы родителей.

В МОУ ООШ с. Крутой Лог депутат ознакомился с материально-техническим обеспечением школьной столовой, выступил перед родительским собранием. Здание школы новое, соответствует современным требованиям. «Очень красивая, современная школа. Столовая обеспечена всем необходимым оборудо-

ванием. За питанием школьников осуществляется «родительский контроль», который позволяет ежедневно знакомиться со школьным меню, следить за качеством горячего питания для школьников», – отметил Валерий Шевляков.

Школа в селе Пушкарное Белгородского района старой постройки, мощность которой рассчитана на 300 учащихся. На сегодняшний день в школе обучаются более 650 школьников в две смены. Столовая маленькая, не соответствует современным требованиям, всего 50 посадочных мест. Валерий Шевляков вместе с родителями принял участие в дегустации представленного меню в соответствии с новым стандартом питания. По питанию у родителей вопросов не возникло. Но остро стоит вопрос об учебе детей в две смены и невозможности полноценного участия в кружках и секциях. Родители просили обратить внимание на маленькое помещение столовой.



– Строительство новой школы или пристройки новых корпусов позволит обеспечить проведение учебных занятий в одну смену и улучшить процесс пред-

ставления учащимся горячего питания, – отметил депутат Валерий Шевляков.

Пресс-служба БРО КПрФ

Памяти Григория Николаевича Леденёва

На Белгородчине многим известно имя Григория Николаевича Леденёва. За плечами Григория Николаевича большой жизненный путь. Он родился в старинном селе Шмарное Старооскольского района. Окончил сельскую школу, продолжил учёбу сначала в Валуйском педучилище, потом – в Белгородском педагогическом институте. После окончания вуза стал работать учителем в Курасовской восьмилетней школе Ивнянского района. А вскоре его избрали первым секретарём Ивнянского райкома ВЛКСМ. Это было в июле 1961 года.

Вся последующая жизнь Григория Николаевича Леденёва связана с комсомольской и партийной работой. Он

был первым секретарём Белгородского обкома комсомола. Инструктором и заместителем заведующего отделом обкома КПСС. А затем утверждён заведующим идеологическим отделом обкома партии. В тяжёлый период для партии остался в её рядах.

Григорий Николаевич – коммунист, с большой буквы, преданный идеи построения общества социальной справедливости. Исключительно добросовестно относился к выполнению партийных поручений. Много лет был членом комиссии УИК с правом решающего голоса, наблюдателем. Активно участвовал в протестных акциях, проводимых в городе Белгороде, агитационных меропри-

ятий в ходе предвыборных кампаний, организовывал встречи населения с коммунистами. За время пребывания в КПрФ зарекомендовал себя честным, принципиальным коммунистом, готовым всегда прийти на выручку своим однопартийцам. Пользовался безграничным авторитетом и уважением среди товарищей. Очень принципиален в отношении исполнения норм Устава КПрФ, партийной дисциплины. За безупречное выполнение партийных поручений неоднократно награждался памятными медалями ЦК КПрФ, орденами ЦК КПрФ «Партийная доблесть» и «За заслуги перед партией», грамотами обкома и горкома КПрФ.

До выхода на пенсию, последние

15 лет Григорий Николаевич работал в аппарате Белгородской областной Думы – начальник отдела по работе со средствами массовой информации аппарата областной Думы. В январе и феврале 2007 года награжден Почётными грамотами областной Думы за многолетнюю добросовестную работу в органах государственной власти Белгородской области и в связи с юбилеем – 70-летием со дня рождения.

Григорий Николаевич, несмотря на все крутые перемены в нашей жизни, всегда был верен идеалам комсомольской юности. Он и сегодня остаётся коммунистом в наших сердцах. Григорий Николаевич всю свою жизнь посвятил родному краю. О своем жизненном пути он рассказал в написанной им книге «Незабываемое». Её содержание раскрывает подзаголовок: «Воспоминания. Мысли. Суждения».



В эти дни...

20 декабря

– 1917 г. – День чекиста. День образования ВЧК.
– 1920 г. – В соответствии с приказом Ф.Э. Дзержинского был создан иностранный отдел ВЧК (впоследствии – Первое главное управление КГБ, теперь – Служба внешней разведки).
– 1949 г. – День учреждения международной Сталинской премии «За укрепление мира между народами».
– 1990 г. – подал в отставку министр иностранных дел СССР Эдуард Шеварднадзе, отличившийся «подарком» США участка акватории Берингова и Чукотского морей.

21 декабря

– 1879 г. – родился Иосиф Виссарионович Сталин (Джугашвили) (1879 – 5.03.1953), российский революционер, советский политический, государствен-

ный, военный и партийный деятель. Руководитель СССР, Генералиссимус Советского Союза.

– 1896 г. – 125 лет со дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896 – 3.08.1968), советского и польского военачальника, дважды Героя Советского Союза (1944, 1945).
– 1991 г. – В Алма-Ате собрались главы республик, входивших в состав СССР. Продолжилось «чёрное дело» разрушения Великой Державы. Подписана декларация, провозгласившая создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

22 декабря

– 1905 г. (9.12) – В Москве началось Декабрьское вооружённое восстание.
– 22-29 декабря 1920 г. – VIII Всероссийский съезд Советов в Москве, принятие плана ГОЭРЛО.
– 1942 г. – Учреждены медали «За оборо-

ну Ленинграда», «За оборону Одессы», «За оборону Сталинграда», «За оборону Севастополя».

23 декабря

– 1897 г. – В.И. Ленин написал брошюру «Задачи русских социал-демократов».
– 23.12.1922 г. – 2.03.1923 г. – В.И. Ленин начал диктовать свои последние письма и статьи, в которых изложил план социалистического строительства в СССР.

24 декабря

– 1900 г. (11.12) – В Лейпциге набран и сверстан первый номер Ленинской газеты «Искра».

25 декабря

– 1946 г. – Академиком И.В. Курчатовым и его сотрудниками впервые в СССР осуществлена цепная управляемая ядерная реакция деления урана, пущен первый экспериментальный уран-графитовый реактор «Ф-1». Это позволило ликвидировать со временем монополию США на ядерное оружие.
– 1951 г. – Введена в регулярную эксплуатацию малая электронно-счётная

машина – первая советская ЭВМ, разработанная в институте электроники АН УССР под руководством С.А. Лебедева.
– 1991 г. – Верховный Совет РСФСР переименовал Российскую Советскую Федеративную Социалистическую Республику в Российскую Федерацию.
– 1991 г. – На куполе Большого Кремлёвского дворца был спущен флаг СССР и поднят трёхцветный флаг. СССР был разрушен в результате предательства Горбачёва и его поделников. Страна в момент потеряла 24% территории, 40% граждан, более 20 млн. русских людей.

26 декабря

– 1904 г. (13.12) – Под руководством Бакинского комитета РСДРП на нефтепромыслах и заводах Баку началась стачка рабочих, охватившая 27 тыс. человек. Крупное выступление пролетариата Баку происходило под непосредственным руководством И.В. Сталина. Её итогом стало подписание первого в России коллективного договора между рабочими и промышленниками.
– 1919 г. – Декрет СНК о ликвидации безграмотности.

Остановить преступление перед будущим!

Нынешняя тревожная и чрезвычайно сложная эпоха бросает нашей стране три главных вызова, угрожающих благополучию граждан, суверенитету и, в конечном счёте, сохранению России. Они порождены диким олигархическим капитализмом, насильно навязанным нам на рубеже тысячелетий. Первый из главных вызовов — демографическая катастрофа, стремительное вымирание страны. Второй — массовая бедность и обнищание. Третий — системный кризис. Экономический, управленческий и духовный. В центре этого кризиса — деградация системы образования, являющейся фундаментом развития и жизнеспособности государства.

Твёрдые уроки истории

Заявленные руководством страны цели — остановить вымирание, победить бедность, добиться технологического прорыва, войти в пятёрку ведущих экономик мира — как на глухую стену наталкиваются на социально-экономический курс, который сама же власть не желает пересматривать. Поэтому мы так и не приблизились к их достижению. А в официальных документах достижение национальных целей развития переносится на всё более отдалённое будущее. Но они не могут оставаться лишь декларациями на бумаге. Добиться решения данных задач — это вопрос нашего выживания и возвращения на путь успешного развития. По сути, это вопрос о том, быть или не быть нашей стране.

Решение масштабных исторических задач под силу только высокообразованному, всесторонне развитому, надёжному неподдельным патриотизмом и твёрдыми нравственными устоями обществу. За последние 30 лет, пока Россия корчится в тисках кризиса, это сумел доказать коммунистический Китай, ставший мастерской мира и центром духовного развития. Непременное условие формирования такого общества — общедоступное и высококлассное образование. Вот почему принципиальный пересмотр политики в этой сфере — важнейшая часть нашей программы. А ключевым документом, лежащим в её основе, является законопроект «Образование для всех». Над ним работали лучшие учёные и представители КПРФ в Государственной думе — Алфёров, Смолин, Мельников, Кашин, Афонин, Новиков, Савицкая, Плетнёва, Останина. Убеждён, что без воплощения этого закона в жизнь невозможно возрождение выдающейся русско-советской школы, уничтожаемой либеральными «реформаторами».

Эта позиция решительно заявлена и в обнародованном 29 ноября обращении лево-патриотических сил к гражданам России, в котором мы призвали общество осознать: необходимое условие спасения страны — это смена тупикового капиталистического курса. И за неё нужно бороться всеми законными средствами.

Для того чтобы убедиться в справедливости и обоснованности наших требований и предложений, надо ясно осознавать, каких высот образовательная система достигла в условиях социализма. И к чему её привели капиталистические «новаторы».

Пропагандистам-антисоветчикам, сокращающимся о падении Российской Империи «под пятой» большевиков, стоит напомнить, как в ней обстояло дело с образованием. К началу XX столетия умеющих читать и писать в России в среднем было менее 300 на тысячу жителей. То есть меньше 30%. А среди женщин количество грамотных составляло лишь 13%. Это показатели бесправного общества, в котором большинство не имеет никаких перспектив, кроме примитивного рабского труда.

Лишь каждый четвёртый был грамотным и среди солдат-новобранцев. Именно это стало одной из ключевых причин поражений царской армии в Первой мировой войне. Безответственное, откровенно пренебрежительное и недалёковидное отношение власти к преодолению массовой отсталости и безграмотности стало одним из её исторических преступлений. Тех преступле-

ний, за которые она в итоге поплатилась собственной гибелью.

Этот урок, который упорно игнорируется сегодня, в полной мере учли большевики, в 1917-м удержавшие страну от распада и колонизации. И взявшие на себя судьбоносную миссию восстановления государственности. Они понимали: чтобы эта миссия была выполнена, первоочередной целью должно стать массовое просвещение. Поэтому важнейшей задачей, наряду с отражением интервенции стран Антанты, для Ленина и его соратников являлось безотлагательное построение охватывающей всю страну системы всеобщего образования.

За два года, прошедших после Октябрьской революции, Совет народных комиссаров РСФСР успел принять целый ряд действенных декретов, коренным образом менявших образовательную политику в интересах народа. В этот короткий срок было введено бесплатное обучение. Положено начало созданию системы общественного дошкольного воспитания. Выработаны и введены в действие новые правила приёма в вузы, отменявшие любые сословные ограничения. В 1920-м была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности.

За первые два десятилетия Советской власти количество школьников увеличилось в 20 раз, а количество студентов выросло шестикратно. Уже к концу второй советской пятилетки, завершившейся в 1937 году, грамотность в нашей стране достигла 81%. А к концу 50-х годов она стала практически стопроцентной. Человека, не умеющего читать и писать, трудно было найти даже в самой отдалённой деревне. Ещё спустя десятилетие СССР вышел на первое место в мире по числу студентов и научных работников.

Именно политика коммунистов в сфере образования заложила фундамент сталинской модернизации 30-х годов — невиданного по своим темпам и результатам социально-экономического прорыва. Именно она стала залогом нашего победоносного противостояния гитлеровским захватчикам и спасения всего мира от порабощения коричневой чумой. Не случайно уцелевшие фашистские генералы после войны признавались на допросах: мы проиграли не только советскому солдату, но прежде всего советскому учителю.

Советская система образования обеспечила наш великий прорыв в космос, помогла нам первыми на планете победить самые опасные эпидемии и создать надёжный ядерный щит, по сей день защищающий страну от агрессии противников.

Даже в 1942 году, когда фашисты стояли под Москвой, из бюджета Советского государства на образование тратилось больше, чем сегодня, — 6%. В 1945-м мы тратили на образование 17% бюджета. В 1950-м на него шёл каждый пятый рубль. А современная Россия, по данным Института статистики ЮНЕСКО, скатилась по доле расходов на образование на 120-е место в мире! В последние 10 лет затраты федерального бюджета на образовательную сферу не превышают 5% от его расходной части. И остаются в пределах одного процента от внутреннего валового продукта страны. Суммарные расходы федерального и региональных бюджетов по разделу «Образование» достигают 3,6% от ВВП, чего тоже категорически недостаточно. Финансирование этой сферы всё более активно переключается на региональные бюджеты, которые погружаются

в долги. И это происходит несмотря на то, что большая часть доходов регионов не остаётся у них, а перетекает в тот же федеральный бюджет.

18 ноября, проводя в Кремле совещание по социальным вопросам, президент В.В. Путин подчеркнул, что «социальный блок — центральный в нашей государственной политике и один из ключевых приоритетов федерального бюджета». С такой установкой невозможно спорить, и она должна быть определяющей для любой власти, заботящейся о своих гражданах и о развитии страны. Мы настаиваем на том, чтобы эта установка воплощалась в реальной политике, в проводимом на деле курсе. Но этого не происходит. И одно из главных доказательств тому — отношение государства к образовательной сфере, которое продолжает определять варварская и разрушительная идеология ельцинско-гайдаровской «шоковой терапии» 90-х. Её огрызки, засевшие в нынешней власти, продолжают следовать антисоциальным ориентирам, заданным ещё тогда, в годы предательского и преступного разгрома социалистической системы.

Заокеанский конспект диверсии

В 1991 году, когда этот разгром набирал обороты, лидер мужественно противостоявшей ему Кубы Фидель Кастро сказал, обращаясь к соотечественникам: «Поражает, какой мерзостью является система капитализма, которая не может обеспечить своему собственному народу ни занятости, ни достойное здравоохранение и образование; которая не может предотвратить разращение молодёжи наркотиками, азартными играми и другими пороками». России предстояло в следующие 30 лет на собственном горьком опыте убедиться в справедливости этих слов.

Развал русско-советского образования был составной частью плана ослабления нашей страны. Её превращения в сырьевой придаток Запада, которого добивались транснациональный капитал и его приспешники внутри России. В 1994-м Всемирный банк, чья штаб-квартира расположена в Вашингтоне, разработал для нас программу, носившую характер директивы для новой власти. А по сути являвшуюся планом вероломной диверсии. Она именовалась так: «Россия: образование в переходный период». Именно её наши новоявленные чиновники послушно взяли на вооружение в качестве главного ориентира для поистине катастрофических «преобразований».

В итоге за годы погромной «оптимизации» количество школ сократилось в России более чем на 29 тысяч, в том числе на селе — более чем на 25 тысяч. Закрыта каждая вторая сельская школа! У нас насчитывается почти тысяча деревень, откуда детям приходится добираться до ближайшей школы 25 километров и больше. Что это, если не откровенный социальный геноцид, характерный для самых отсталых африканских государств?

Специалисты констатируют: благодаря «реформам», проведённым по западным лекалам, в российской школе уже фактически осуществлена программа социальной сегрегации — в соответствии с грабительскими принципами разделения на узкую группу «избранных» и «второсортное» большинство. Произошло разделение на немногочисленные элитные школы и лицеи, способные обеспечить образование действительно высокого уровня, и массовую школу, деградирующую при прямом участии чиновников и идеологов радикального «обновления» в образовательной сфере.

Значительно сокращены учебные часы по важнейшим предметам: математике, физике, химии, биологии. При этом увеличена программа изучения иностранных языков — прежде всего английского. И программа занятий физ-

культурой — в ущерб другим предметам. Создаётся впечатление, что школьный учебный план сегодня выстроен по формуле: «Раб должен быть физически здоров и знать язык своего хозяина».

Тут в пору вспомнить зловещее высказывание личного секретаря Гитлера, обергруппенфюрера СС Мартина Бормана о нашем народе, который мечтали поработить фашисты: «Мы не хотим, чтобы они были образованы. Достаточно, если они будут считать доста. Такие недоумки будут тем более полезны для нас». Варварская политика, которую после разрушения СССР навязали стране, победившей фашизм, прямо способствует воплощению «заветов» палачей-захватчиков, поверженных советским народом.

Одна из ключевых ролей здесь принадлежит внедрённому у нас единому государственному экзамену. Его сторонники уверяли, что он расширит права и возможности молодых людей, связанные с получением образования. Распахнёт двери лучших вузов перед талантами из глубинки — исключительно на основе их знаний. В реальности же система ЕГЭ привела к натаскиванию старшеклассников на «угадайки» — выбор правильных вариантов ответов на вопросы, которые предлагает тест, подменивший полноценный экзамен. Такое тестирование не оставляет места творческому началу. Молодёжь перестаёт мыслить системно и широко, утрачивает способность к глубокому анализу.

ЕГЭ не только не способствует повышению качества образования, но и откровенно обесценивает многие важнейшие знания. Подорывает авторитет ключевых научных направлений, без развития которых невозможно рассчитывать на заявленный в президентских указах и посланиях технологический прорыв России.

Сдача экзаменов по многим предметам, составлявшим основу русской и советской школы, теперь объявлена необязательной и происходит только по добровольному выбору старшеклассников. Так, например, ЕГЭ по химии, согласно данным специалистов, сдают только 2% учеников. Но это означает не что иное, как подготовку к окончательному развалу отечественной химической отрасли, которая и без того уже во многом находится в руках иностранного капитала. При этом подобная информация упорно скрывается министерством просвещения от широкой общественности. Чиновники предпочитают прятать её за семью печатями, чтобы обществу не были до конца очевидны разрушительные последствия, которые несут стране либеральные «новации» в образовательной сфере.

За разрушением системы школьного образования неизбежным образом следует и кризис образования высшего, который берёт начало именно в школе. Специалисты, изучающие её проблемы, академики РАН, социологи не первый год бьют тревогу: 70% абитуриентов, желающих получить университетский диплом, не обладают элементарными навыками самостоятельного анализа информации. Это касается даже соискателей мест в ведущих вузах страны.

В итоге до 10% студентов отчисляются после первой же сессии по причине их элементарной неспособности учиться. Их высокие баллы, полученные благодаря школьной лотерее ЕГЭ, в вузах обрабатываются двойками. При этом, отчисляя самых безнадёжных, вузы продолжают буквально за уши тянуть откровенно слабых студентов. В противном случае навязанная им полуфеодалная система «подушевого» финансирования урежет учебному заведению бюджет, ссылаясь на количество отчисленных.

Несколько лет назад тех, кто неравнодушен к рассматриваемым здесь проблемам, буквально всколыхнула история, которую обнародовали сотрудники факультета журналистики МГУ.

Остановить преступление

Его первокурсники писали установочный диктант. Только пятая часть студентов сделала в нём не больше восьми ошибок. Остальные, включая таких, кто был выпущен из школы с отличием, сдав ЕГЭ на «рекордные» 100 баллов, допустили по 20—25 ошибок в тексте довольно скромного объёма. Встречались и такие, кто делал по 3—4 ошибки в одном слове. И это в ведущем вузе страны! На факультете, куда приходят люди, для которых хорошее владение родным языком — не просто вопрос грамотности, но важнейшее условие избранной профессии!

Увы, с тех пор ситуация только усугубилась. На наших глазах происходит откровенное уничтожение русского языка, который растаптывается нарастающей безграмотностью и самой настоящей интервенцией уродующих его иностранных заимствований. Современная школа, подвергнутая «шоковой терапии», не в состоянии противостоять этому процессу. А зачастую и подстёгивает его.

КПРФ на протяжении многих лет настойчиво борется за сохранение уникального, ни с чем не сравнимого богатства родной речи. Именно благодаря нашим усилиям был официально учреждён День русского языка, совпадающий с днём рождения великого Пушкина. Но этого категорически недостаточно.

Мы требуем принятия закона о государственной защите русского языка как величайшего национального достояния. Однако это требование власть продолжает игнорировать. Как продолжает считать допустимым позорное исключение из школьной программы выдающихся литературных произведений советской эпохи: «Как закалялась сталь», «Молодая гвардия», «Сын полка», «Поднятая целина». И появление на их месте клеветнических книг Солженицына и других бездарных сочинителей, пропитанных антисоветчиной и русофобией.

Вместо того чтобы серьёзно заняться этой проблемой, минпросвещения фактически способствует узакониванию оккупации и разрушения родного языка иностранными заимствованиями. В начале ноября оно представило проект новых правил орфографии, необходимость принятия которых в документе объясняется так: «Появилось много новых слов: дилер, киллер, офшор, дефолт, риелтор, карате, лоукостер, каршеринг». Похоже, чиновников от образования заботит не сохранение родной речи, не прививание подрастающему поколению любви и уважения к богатейшему в мире русскому языку и гордости за него. Их больше беспокоит, чтобы граждане России не ошибались при произнесении и написании слов, привнесённых к нам криминальными, шарлатанскими и анти-социальными реалиями капитализма.

Из класса — в цифровой концлагерь

Рука об руку с политикой нравственного и интеллектуального опустошения образовательной сферы идёт и социально-экономическая политика, которая её разрушает. Политика тотальной коммерциализации, ставящая право на получение знаний в зависимость от материального статуса, от денежных знаков. Специалисты отмечают: доля платного образования особенно существенно именно в тех сферах, которые являются наиболее значимыми для нашей экономики и где наблюдается наибольший дефицит кадров, способных обеспечивать успешное развитие.

Такая политика является откровенно грабительской по отношению к государству и обществу. Она в интересах коммунитасов от образования, но прямо противоречит стратегическим задачам страны. Именно её поднимают на щит «оптимизаторы», которые в последнее время лишь активизировали свои разрушительные усилия.

Им мало тех последствий, которые успели принести уже проведённые в образовательной сфере «реформы». Теперь, ссылаясь на ими же рекламируемую «новую реальность», якобы навсегда пришедшую в нашу жизнь благодаря эпидемии коронавируса, они призывают к ускоренному переводу массовой школы в режим дистанционного обучения. К закреплению такой практики в качестве бессрочной — уже независимо от эпидемической ситуации. К тотальной

цифровизации учебного процесса в массовой школе. К тому, чтобы учителей в ней вытеснили «цифровые ассистенты». А традиционные уроки и институтские лекции были заменены дистанционными, которые всем учащимся будут с компьютерных мониторов читать одни и те же либеральные «светила».

Реализация такого плана окончательно уничтожит и просветительскую, и воспитательную функцию отечественной школы. Но именно к этому и стремятся его разработчики. Их идеал — максимально выгодное и удобное капиталу общество «транснациональных людей» со стёртой индивидуальностью и примитивными потребностями. Людей-роботов, каждый шаг которых направляется и контролируется «цифровыми надсмотрщиками». Защитники этого плана не скрывают: в их представлении идеальный человек будущего — это тот, кто в любой момент готов сменить работу, призвание и страну, в которой родился и вырос, в которой живёт и трудится.

Не случайно идеология тотальной цифровизации образования и его перевода на дистант, против которого, при активной поддержке родительской общественности, решительно выступила КПРФ, поддерживается не только «прогрессистами» из либеральных институтов и прозападными фондами «развития». Её главными застрельщиками выступают коммерческие банки, давно рассматривающие цифровые технологии как средство манипулирования клиентами и получения коммерческой выгоды. И на дело образования они смотрят не как на священную миссию, от выполнения которой зависит судьба страны, а как на такое же средство выращивания послушных клиентов и управления ими.

Выступая на Гайдаровском форуме, представляющем собой главную трибуну российской либеральной «элиты» и главный рупор дистанционно-цифровых нововведений в образовательной сфере, один из их наиболее рьяных сторонников глава Сбербанка Герман Греф прямо заявил: «Как управлять обществом, если каждый будет осознавать основу своего «я»? По мысли приверженцев рыночного фундаментализма, такая основа должна сохраниться только у избранных, которые и призваны управлять большинством, полностью поработённым морально и интеллектуально. Поэтому на том же форуме с энтузиазмом обсуждали и перспективу окончательного превращения полноценного, традиционного образования в привилегию для абсолютного меньшинства — на фоне «роботизации» массовой школы и её воспитанников, которым уготована «новая реальность».

Эти господа любят превозносить в своих речах достижения Запада, не скрывают преклонения перед Америкой. Но при этом им совсем не хочется вспоминать слова, произнесённые Стивом Джобсом — создателем американской компании «Эппл», человеком, сыгравшим огромную роль в современной «цифровой революции»: «В одном из своих интервью он сказал: «Самое главное в образовании — это человек. Человек, который разжигает в вас любопытство, который кормит ваше любопытство. Компьютеры не могут дать вам этого». Это вывод, сделанный тем, кто был обязан компьютерным технологиям своей славой и богатством. Но при этом честно признавал, что такие технологии не в состоянии заменить традиционное образование, формирующее живую, всесторонне развитую личность. Вывод, который начисто игнорируют «прогрессисты», не сделавшие для реального развития ровным счётом ничего. И стремящиеся использовать созданное другими в угоду своим алчным и антигуманным планам.

С предупреждением об опасности тотальной цифровизации всех сфер жизни недавно выступил и президент Путин. Обращаясь 12 ноября к участникам проходившей в Москве международной конференции по искусственному интел-

лекту, он подчеркнул, что такой интеллект не должен работать во вред человеку. Спрашивается, почему же власть, высказывающая такие правильные идеи, при этом не препятствует реализации опасных планов, этим идеям прямо противоречащих? Почему не заявляет о том, что авторам этих планов, не имеющим ни профессионального, ни морального права указывать дорогу российскому образованию, будет решительно закрыт путь к управлению этой важнейшей сферой?

Ответ очевиден: причина в том, что по-прежнему остаётся неизменным противоречащий правильным декларациям социальное-экономический курс, истоки которого — в антисоветском грабительском шабаше 90-х. Курс, который, вопреки громким обещаниям, как и прежде ориентирован на сохранение примитивной олигархической экономики сырьевого прироста, не заинтересованной в высокоразвитом и просвещённом обществе. А значит — и в высококлассном массовом образовании.

Отсюда и финансовая политика голодного пайка в образовательной сфере, тоже остающаяся неизменной. И приносящая без преувеличения катастрофические кадровые результаты.

Школа выживания

По официальным данным в России свободны 11% учительских рабочих мест. Но на самом деле в образовании наблюдается самый настоящий кадровый кризис. Всё более распространённой становится ситуация, которую не назовёшь иначе как трагической и преступной, калечащей сознание ребёнка с ранних лет его жизни: первоклассник приходит в школу, но у него нет учителя. Население России стремительно сокращается, но в классы при этом заходят по 40 детей — всё из-за того же дефицита преподавателей.

Серьёзность проблемы обновления школьных кадров подтверждается их возрастным составом. Большинство российских учителей — это люди пенсионного и предпенсионного возраста. На молодых специалистов до 35 лет в школе приходится лишь 13%.

В основе этих проблем — по сути нищенское и бесправное положение учителя в современной российской школе, стремительно подрывающее престиж профессии педагога.

В 2012 году в «майских указах» президента была сформулирована задача довести зарплату учителей как минимум до средней по региону. Но на деле она так и не решена. И вот почти 10 лет спустя глава министерства просвещения Сергей Кравцов обещает то же самое. Но теперь обещания министра распространяются лишь на пять регионов, где в мае 2022-го, akurat к юбилею названных указов, должен начаться эксперимент по введению новой системы оплаты школьных педагогов.

Авторы исследований, посвящённых проблемам образования, настаивают: официальная статистика искажает реальную ситуацию с оплатой учительского труда, преподносит её в радужных тонах, не соответствующих действительности. Нас уверяют, что в среднем по стране зарплата учителей достигает 46 тысяч в месяц. Но, во-первых, подобные расчёты делаются без учёта того, что в большинстве регионов такие зарплаты образуются за счёт непосильных нагрузок педагогов, работающих на две-три ставки. А не за счёт одной ставки, как обещала власть. Во-вторых, статистика привычно жонглирует цифрами, замеряя среднюю температуру по больнице без учёта ситуации в конкретных регионах. В то время как типовая учительская ставка, базовый оклад, колеблется от 3 до 20 тысяч в месяц!

Но когда педагоги из провинции и те, кто представляет их интересы, пытаются поднять эту тему на таких мероприятиях, как «прямые линии» и пресс-конференции президента, их голоса, по сути, игнорируются. А их горькие сви-

детельства власть пытается опровергнуть с помощью той же официальной статистики, расходящейся с реальной жизнью.

В результате по всей стране стремительно распространяется практика, когда учителя ради элементарного выживания вынуждены взваливать на себя невыносимые нагрузки, достигающие 36—40 часов в неделю. Но и этим трудовая ноша учителя не ограничивается. В таких условиях сегодняшняя бюрократия откровенно цинично взваливает на него ещё и бессмысленную бумажную отчётность, которую вальжные чиновники в уютных кабинетах затем подшивают к томам «ведомственных данных». Этим, по сути, и ограничивается работа бюрократов от образования, получающих за неё гораздо более щедрые оклады, чем учителя, на чьём горбу они паразитируют.

Всё это в конечном счёте лишает учителя способности полноценно работать, уделять достаточно внимания ученикам и передавать им свои знания. Разрываясь между несколькими классами, где одновременно ведёт занятия, и отчётами, которых всё более рьяно требуют чиновники, он теряет доверие и уважение учеников. Эта проблема усугубляется тем, что многим школьникам уважение к старшим, особое отношение к педагогу, увы, не привито в семье. А родительское воспитание для них замещается оглуляющими телевизионными шоу и компьютерными играми. В результате в школах всё более распространённым явлением становится не только игнорирование учительских замечаний во время урока, но и прямая агрессия против педагога со стороны школьников — вплоть до физической. И если несовершеннолетний ученик в итоге не несёт за свои действия никакой ответственности, то учитель, даже повысив на него голос, может дорого заплатить за это, в лучшем случае лишившись работы.

На том же голодном пайке остаётся и большая часть высших учебных заведений. Даже в Москве нынешняя средняя ставка вузовского профессора — 35—40 тысяч рублей, ставка доцента — 25 тысяч, ассистента — от 15 до 20 тысяч.

Расчётная стипендия российского студента вуза — издевательские 13% от официального установленного прожиточного минимума против 80% в СССР. А для тех, кто получает среднее профессионально-техническое образование, этот показатель и вовсе составляет жалкие 5% — в 16 раз меньше, чем в советскую эпоху!

В упомянутой программе разрушения отечественной образовательной сферы, составленной Всемирным банком и навязанной нам, предлагалось, прежде всего, уничтожить систему среднего профессионально-технического образования. По мысли составителей документа, оно не имеет смысла в условиях «свободного рынка». И профтехобразование действительно пустили под нож.

Вот красноречивый пример этого преступного разгрома. В одном только Октябрьском районе Москвы в 70-е — 80-е годы было 11 профтехучилищ. Часть из них обеспечивала квалифицированными рабочими кадрами расположенные в том же районе всемирно известные станкостроительные гиганты — Завод имени Орджоникидзе и «Красный пролетарий». В 90-е уничтожили и эти ПТУ, и сами флагманы отечественной промышленности.

Сегодня практически невозможно найти хорошего токаря, фрезеровщика, сварщика. Даже руководство «Роскосмоса» пожаловалось на их катастрофическую нехватку при строительстве космодрома «Восточный». Эти профессии у нас, по сути, ликвидированы.

Уже в программе первой советской пятилетки предусматривалась подготовка 500 тысяч квалифицированных рабочих в школах фабрично-заводского ученичества — теперь профессионально-технических училищ.

перед будущим!

В Советской стране, наряду с министерством просвещения, действовал Государственный комитет по профессионально-техническому образованию. Вот благодаря чему СССР был одним из мировых лидеров по темпам технического и промышленного развития, производил 20% мировой продукции. Вот почему наши автоматические станки с числовым программным управлением экспортировались и в Западную Германию, и в Нидерланды, и в Великобританию. А сегодня мы сами в разы отстаём от этих стран по использованию таких станков на производстве.

Выдающееся советское образование рассматривалось как прямая угроза мировым капиталом и его основными центрами в западных странах. Потому что оно было залогом нашего успешного развития, экономической и политической конкурентоспособности социализма. И устроители «холодной войны», добившись своей заветной цели — разрушить СССР, — в качестве одной из первых и главных мишеней избрали именно нашу образовательную систему. Избрали, хорошо понимая, что её уничтожение — самая надёжная гарантия от нашего национального возрождения.

В нём не заинтересована и российская олигархия, поделившая наши национальные богатства с транснациональным капиталом. Она точно так же опасается возрождения русско-советской школы и всячески препятствует ему. Её, заинтересованную в управлении оболваненным, бесправным и бессловесным обществом, пугает то, о чём ещё в XVIII веке говорил французский философ-просветитель Дени Дидро: «Образование придаёт человеку достоинство, да и раб начинает сознавать, что он не рождён для рабства».

Мы надеемся, что вопрос оздоровления образовательной системы найдёт отражение в разговоре, который состоится на предстоящей 23 декабря пресс-конференции главы государства. Без серьёзного анализа и решения этого вопроса просто невозможно реализовать установки, заявленные им недавно в таком важном документе, как «Основы государственной политики в сфере стратегического планирования в России».

В нём наконец признано то, на чём давно настаивает КПРФ: без стратегического планирования невозможно определять действительно важнейшие цели социально-экономического развития, отвечающие основным интересам страны, и находить способы их достижения. К основополагающим целям здесь отнесены создание условий для долгосрочного устойчивого развития и обеспечение эффективного использования ресурсов. При этом подчёркивается, что эффективное стратегическое планирование требует серьёзного научно-методологического обеспечения.

Важность и актуальность этих тезисов очевидна. Но они так и останутся тезисами, если будет продолжен курс в интересах олигархии и сохранится подчинённая ему политика в сфере образования. При такой политике просто не останется кадровых ресурсов для научно-методологического обеспечения государственного управления. Стратегическое планирование будет некому осуществлять. И планировать будет нечего.

Альтернатива этому — в программе КПРФ, предполагающей как принципиальный пересмотр социально-экономического курса в целом, так и кардинальную смену политики в области образования.

Программа спасения образования: 20 предложений КПРФ

В первую очередь, необходимо провести экспертизу практики реформирования образовательной системы в России за последние 30 лет на предмет её соответствия целям развития страны. Эта экспертиза должна быть независимой от либеральных адептов разгрома

традиционного образования.

Мы требуем внести корректировки в те законодательные разделы, которые касаются образовательной сферы, и в национальный проект «Образование». Их нужно привести в соответствие с нашими национальными интересами и стоящими перед нами задачами опережающего развития, укрепления безопасности и суверенитета. Как и в случае с проблемами демографии и медицины, мы настаиваем, что проблемы образования должны быть незамедлительно рассмотрены Советом безопасности.

Государство обязано перейти к научно обоснованному формированию кадрового состава учебных заведений и единой учебной программы российских школ, без которой невозможно укрепление единства в обществе. От работы над государственными проектами и программами должны быть отстранены «специалисты», запятнавшие себя участием в разгроме образования. Как и те, кто продолжает навязывать нам его тотальную цифровизацию, умаление роли педагога и недопустимое разделение на элитарное образование для избранных и примитивное, максимально усечённое — для большинства.

Пора положить конец порочной и бесперспективной практике распыления управленческих функций в образовательной сфере между министерством просвещения и Рособназдором. На деле такое распыление оборачивается дублированием, увеличивающим бюрократическую нагрузку на учебные заведения и затрудняющим их нормальную работу. Рособназдор оказывается, по сути, лишним звеном, не способствующим творческому развитию и организационному совершенствованию в образовательной области. Наиболее разумным решением было бы расформирование этого ведомства. Контрольные функции в этой сфере, как и ответственность за её состояние, следует полностью возложить на министерство просвещения, отвечающее за школу, и министерство науки и высшего образования, ведающее вузами и научными организациями.

В свою очередь, кадровый состав профильных министерств нуждается в серьёзной профессиональной переподготовке и обновлении, которое будет опираться на мнение научного сообщества и авторитетных педагогов. Названные меры помогут повысить качество их работы, ослабить вредоносную бюрократическую нагрузку на преподавательский состав и конкретизировать ответственность ведомств и чиновников за происходящее в отечественном образовании. Такую позицию поддерживают крупнейшие учёные и ведущие специалисты.

Одновременно с этим, в целях возрождения фактически разгромленной системы профессионально-технического образования и оказания ей действенной поддержки со стороны государства, необходимо восстановить самостоятельный Государственный комитет, который будет осуществлять управление этой сферой.

Затраты государства на образование должны быть удвоены и составлять не менее 7% от ВВП. Без этого любые призывы и обещания добиться технологического прорыва будут перечёркнуты нарастающей интеллектуальной деградацией и разрушением научного потенциала страны.

Во всех регионах зарплата учителя должна быть не ниже средней по России. И не с учётом нескольких ставок, как происходит сегодня, а с учётом одной, предполагающей 18 учебных часов в неделю. В сфере профтехобразования оклады преподавателей необходимо как минимум удвоить в сравнении с сегодняшними. А ставки вузовских преподавателей довести до уровня, не менее чем вдвое превышающего среднюю российскую зарплату.

Категорически необходимо устранить существующий разрыв в оплате труда учителей и преподавателей столичных

и региональных школ и вузов, который имеет место сегодня. Материальное положение тех, от кого зависит качество образования школьников и студентов, а значит и будущее страны, не может определяться тем, в каком регионе живёт и трудится педагог. Это правило работает во всех ведущих государствах мира — в них давно уже не актуально профессиональное и социальное разделение на столичные и провинциальные учебные заведения. Что и предопределяет равномерное распределение высококлассных учебных заведений по стране, способствующее в конечном счёте более успешному развитию науки, новых технологий, передовой промышленности. И устранению социально-экономического, культурного и технологического разрыва между отдельными регионами. У нас же такой разрыв только нарастает, что подрывает единство общества, угрожает стабильности и суверенитету.

Государство обязано оказывать действенную социальную поддержку студентам вузов и профессионально-технических учебных заведений. И в первую очередь им необходимо гарантировать стипендию не ниже прожиточного минимума.

Сохранение и развитие российского села, являющееся вопросом национальной безопасности, требует принципиального изменения порочной политики финансирования сельских школ по остаточному принципу. Необходимо обеспечить им полноценную финансовую поддержку вне зависимости от числа учащихся. Сельским педагогам нужно вернуть двадцатипятипроцентную надбавку к зарплате, существовавшую в советское время. И предоставить им льготы по оплате жилищно-коммунальных услуг.

Как и в случае с медициной, мы должны решительно отказаться от взгляда на образование как на услугу, от любого оправдания его коммерциализации, превращения в сферу бизнеса. Лишь отказ от такого порочного и глубоко антигуманного подхода к одной из важнейших для общества сфер позволит покончить с несправедливой, бесперспективной и несущей прямую стратегическую угрозу сегрегацией в образовании по социальному признаку. По признаку кошелька и родственных связей, а не способностей и стараний детей и молодых людей.

Мы убеждены: образование, как и медицина, должно быть доступным и бесплатным для каждого. При этом его доступность не исключает серьёзного конкурса при поступлении в вузы и специализированные школы для детей с неординарными способностями. Но пропуском в них могут служить только знания и интеллект — вне зависимости от материальных возможностей семьи претендента. Именно на этом принципе была построена советская система образования. И именно поэтому оно было признано во всём мире самым лучшим, самым эффективным.

Бесплатные должны стать и специальные образовательные программы для лиц старшего поколения. Их, как и образование в целом, обязано финансировать государство.

В первую очередь необходимо покончить с практикой приёма на платной основе в медицинские вузы и училища. Категорически недопустимо, чтобы доступ к профессии врача за деньги открывался людям, не имеющим необходимых для неё способностей и лишённым искренней преданности ей. Это прямой путь к дальнейшей деградации медицины, от которой зависят здоровье и сохранение нации. Именно здесь — одна из главных причин стремительно ускоряющегося вымирания. Как и одна из причин того, почему в нынешнем году мы вышли на одно из первых мест в мире по смертности от коронавируса.

Настало время признать: система ЕГЭ способствует обезцениванию знаний школьников и в конечном счёте ведёт к опасному падению качества среднего образования. Необходимо отказаться от неё и вернуться к практике классического экзамена, стимулирующего учеников получать всесторонние знания, а учителей — такие знания давать.

Перевод школьников на дистанционное обучение возможен только в тех случаях, когда это реально обосновано тяжёлой эпидемической ситуацией в стране или в отдельном регионе. И только с согласия родителей, 93% которых,

согласно опросам, выступают против такого перевода.

Из школ и вузов нужно решительно изгнать учебники, проповедующие русофобию, отрицающие идеологию социальной справедливости и равенства, очерняющие и искажающие отечественную историю. Краеугольным принципом отечественного образования вновь должна стать бессмертная пушкинская заповедь: «Уважение к минувшему — вот черта, отличающая образованность от дикости». Только тогда можно будет вернуть образованию его бесценную роль, связанную с нравственным воспитанием личности и не менее важную, чем роль интеллектуальная.

Повышение морального и профессионального авторитета учителя, его социального и общественного статуса должно стать одной из ключевых задач государственной политики.

Укреплению авторитета педагога и повышению престижа образования обязаны активно способствовать государственные средства массовой информации. И прежде всего — телевидение. Не случайно дневной эфир второй программы советского телевидения был целиком отдан образовательным программам, посвящённым точным и гуманитарным наукам. Талантливым и содержательным телевизионным урокам, которые вели лучшие педагоги и ведущие учёные. Эту уникальную традицию необходимо возродить.

Наши требования находят всё более активный отклик в обществе. Их поддерживают не только преподаватели и самые авторитетные представители науки. Их разделяют и те крупные руководители, которые готовы признать серьёзность названных проблем.

В конце ноября, выступая на конференции «Роль права в обеспечении благополучия человека», председатель Следственного комитета Александр Бастрыкин призвал отменить ЕГЭ, который он назвал пыткой для молодёжи. Глава СК напомнил, что советская система образования была лучшей в мире. И заявил, что вернуться к ней — это единственный разумный путь. Он подчеркнул: система дистанционного обучения бесперспективна и порочна. А государство обязано восстановить престиж научного труда и возродить аспирантуру в лучших советских традициях.

На проходившем несколькими днями ранее Всероссийском съезде учителей и преподавателей математики и информатики систему ЕГЭ подверг резкой и убедительной критике ректор МГУ Виктор Садовничий. Руководитель крупнейшего вуза страны настаивает: эта система приучает детей искать готовые ответы, теряя способность анализировать, глубоко познавать предмет. И лишает педагогов возможности учить школьников мыслить и рассуждать.

Справедливость нашей позиции находит подтверждение и в глубоком научно-историческом исследовании российских учёных, опубликованном под названием «Кристалл роста». В нём подробно показано: истоки колоссального социально-экономического прорыва Советской державы — в созданной ею самостоятельной научно-образовательной школе, обеспечившей технологическое перевооружение страны.

Английский писатель и публицист Герберт Уэллс говорил: «История человечества превращается в гонку между образованием и катастрофой». Эта мудрая мысль особенно актуальна для нас сегодня. На одну чашу исторических весов перед нами положена губительная перспектива окончательной деградации. На другую — задача нравственного, социального и экономического возрождения, осилить которую можно лишь с оздоровлением ситуации в образовательной сфере.

Мы не вправе допустить, чтобы в судьбе Отечества исторический перевес оказался на стороне невежества и разрушения. И будем настойчиво бороться за возрождение принципов социальной справедливости и развития в интересах большинства, опирающихся на всесторонние знания. На интеллектуальные и нравственные силы просвещённого общества, способного ответить на любые вызовы и решать самые масштабные исторические задачи.

Геннадий ЗЮГАНОВ

Всероссийское совещание партийного актива КПРФ

16 декабря в режиме видеоконференции состоялось Всероссийское совещание партийного актива КПРФ. Его провел Председатель ЦК КПРФ, руководитель фракции КПРФ в Государственной Думе Г.А. Зюганов.

Обращаясь к участникам форума со вступительным словом, лидер коммунистов еще раз подчеркнул, что сегодня наша страна оказалась в крайне сложном положении. И в этой тяжелой ситуации на авансцену вновь вылезли все огрызки ельцинской эпохи. Причем это происходит на фоне того, что американцы назвали нас противником номер один и развязали против России гибридную войну. Сегодня в тюрьмах США находится сто наших граждан, из них более шестидесяти арестованы за рубежом. 368 руководителей России подвергаются санкциям. Под них также попали 558 промышленных предприятий и организаций.

И на этом фоне, подчеркнул Геннадий Андреевич, продолжают уничтожать народные предприятия, поганить народную душу и преследовать тех, кто верой и правдой служит нашей державе.

Г.А. Зюганов напомнил, что Компартия представила свою программу «10 шагов к достойной жизни» и обобщила уникальный опыт народных предприятий. Коммунисты внесли в Государственную Думу закон «Образование для всех», над которым трудились ведущие специалисты. Но все это не интересует «Единую Россию», и она продолжает свою прежнюю губительную политику.

Лидер коммунистов назвал три месяца работы Государственной Думы нового созыва самым бездарным периодом в ее истории. За это время не было принято ни одного решения в пользу трудового народа. В частности, усилиями «Единой России» и «Новых людей» было заблокировано возвращение прежнего пенсионного возраста. Также идет расправа и над политической системой страны, отражением которой стало принятие закона о публичной власти.

Г.А. Зюганов вновь выступил против дистанта и трехдневного голосования на выборах. В качестве негативного примера он привел Балаклаву в Крыму, где на дому, якобы, «проголосовал» 51% избирателей.

В своем выступлении лидер КПРФ также поднял тему политических репрессий. Преследованием продолжают подвергаться Владимир Бессонов, Валерий Быков, Николай Платошкин, Сергей Удалцов, Андрей Левченко, Николай Бондаренко, Валерий Рашкин и другие.

Не останавливаются рейдерские атаки на народные предприятия, такие, как подмосковный совхоз имени Ленина, СПК «Звениговский» в Марий Эл или мебельная фабрика «Айвори Интерьеры» в Москве. Причем в столичном регионе орудует группа Саблина - Палихаты, которую наняли и крышуют высокопоставленные чиновники, в том числе, из администрации Московской области. Кроме того, рейдерам помогают судьи и прокурорские работники.

Г.А. Зюганов напомнил, что на заседании Государственной Думы генеральному прокурору РФ было вручено обращение 336 работников совхоза имени Ленина, которые потребовали оставить в покое их хозяйство. Однако реакция до сих пор не последовало. В этой связи лидер КПРФ обратился к президенту, как гаранту Конституции: почему не принимаются исчерпывающие меры, хотя все сроки давно истекли?

«На мой взгляд, сегодня проводится операция по дестабилизации, - подчеркнул Геннадий Андреевич. - Она направлена против страны, против нашей государственности, против укрепления свя-

зей с нашими друзьями и союзниками». В этой связи Г.А. Зюганов вновь озвучил необходимость сотрудничества с такими странами, как социалистические Китай и Вьетнам, а также братская Белоруссия.

Лидер коммунистов подверг критике новый российский бюджет, назвав его «бюджетом нищеты». Ведь в нем финансирование социальной сферы урезается на 670 миллиардов рублей. Сокращаются расходы на медицину и фармацевтику. И это в условиях продолжающейся пандемии!

В то же время, отметил Г.А. Зюганов, в 2020 году в России было произведено 290 тонн золота, а из страны вывезено 320 тонн! В текущем году было произведено 256 тонн, а вывезено уже 240 тонн. Так каким же образом мы будем стабилизировать экономику, восстанавливать ведущие отрасли производства и внедрять новейшие технологии?

«Мы считаем, - продолжил Геннадий Андреевич, - что никакая полиция не справится с нынешней ситуацией». Он подчеркнул, что из системного кризиса есть только два выхода - или социализация, или фашизация. В этой связи задача коммунистов - максимально сплотить общество для решения ключевых задач. И здесь должны сыграть свою роль два выдающихся юбилея - 100-летие СССР и 100-летие пионерии.

«В целом, я считаю, нам есть, с чем встречать Новый год, - отметил Г.А.Зюганов. - У нас с вами заложены хорошие основы. У нас есть многомиллионная поддержка и уникальный опыт, в том числе, руководящей деятельности». В этой связи Геннадий Андреевич поблагодарил руководителей-коммунистов: мэра Новосибирска А.Е. Локотя, губернатора Орловской области А.Е.Клычкова, главу Хакасии В.О. Коновалова и губернатора Ульяновской области А.Ю. Русских.

В завершение лидер КПРФ вновь подчеркнул, что от Компартии требуется мощная и дружная защита ее лидеров и народных предприятий.

Первый заместитель Председателя ЦК КПРФ Ю.В. Афонин отметил, что КПРФ по итогам выборов серьезно укрепила свое представительство в Государственной Думе. Это позволило депутатам-коммунистам принять активное участие в противодействии той финансово-экономической политике, которая проводится властью. В частности, это сказалось на обсуждении проекта федерального бюджета.

Это же относится и к обсуждению региональных бюджетов, где на фракции КПРФ оказывалось серьезное воздействие. Но депутаты-коммунисты не поддались давлению и выступили против того финансово-экономического курса, который проводится в стране.

Ю.В. Афонин подчеркнул, что ключевой задачей Компартии является защита народных предприятий, атаки на которые усилились после выборов. В первую очередь, это касается совхоза имени Ленина, возглавляемого П.Н. Грудниным. Поэтому руководство партии во главе с Г.А. Зюгановым фактически в ежедневном режиме выстраивает план борьбы за сохранение уникального предприятия.

Между тем, сообщил Юрий Вячеславович, предпринимаются попытки задуть и социальную сферу совхоза имени Ленина. Уже на протяжении почти полутора лет удерживается захваченный рейдерами Дом культуры. Создаются серьезные проблемы для воспитания молодого поколения. Также наносится значительный экономический ущерб. В частности, в течение двух лет предприятию мешают сбывать его продукцию. А сейчас рейдеры пытаются ограничить

оказание в совхозе медицинской помощи.

Ю.В. Афонин поблагодарил все региональные отделения КПРФ, которые активно включились в защиту народного предприятия. Он подчеркнул, что, несмотря на ковидные ограничения, в борьбе за совхоз имени Ленина участвует вся страна, начиная от крупных городов и заканчивая самыми малыми населенными пунктами. Все без исключения фракции КПРФ в законодательных собраниях обратились с соответствующими заявлениями и донесли свою позицию до средств массовой информации. В защиту совхоза были направлены тысячи обращений граждан.

В связи с этим Юрий Вячеславович призвал продолжать борьбу и быть готовыми к любому развитию ситуации. Он сообщил, что сформированы группы быстрого реагирования из депутатов Государственной Думы, Московской городской и Московской областной Думы. Необходима также готовность к защите совхоза имени Ленина всей депутатской вертикали КПРФ, в том числе, от силового захвата хозяйства.

Еще одним фронтом борьбы, по словам Ю.В. Афонина, является борьба против введения закона о QR-кодах. По всей стране был организован массовый сбор подписей против принятия этого античеловеческого закона. Таких подписей собраны уже миллионы, и эта работа продолжается.

Первый зампреда ЦК КПРФ рассказал, что все фракции Компартии выступили принципиально против при обсуждении законопроекта в региональных парламентах. И голосование показало, что власть очень боится позиции коммунистов. Под напором населения она даже вынуждена где-то отходить назад. В частности, с этим связан отказ от рассмотрения закона о QR-кодах на транспорте. «Это серьезная победа граждан под руководством КПРФ», - подчеркнул Юрий Вячеславович.

Первый зампреда ЦК КПРФ отметил, что фракция коммунистов в Госдуме также очень подробно рассмотрела законопроект о публичной власти. Было подготовлено большое количество поправок, но все они оказались отвергнуты «Единой Россией».

Ю.В. Афонин подчеркнул, что полная отмена в регионах выборов по партийным спискам может серьезно ударить по политической системе. Но коммунисты готовы побеждать «единороссов» и в одномандатных округах, что и продемонстрировали на прошедших выборах.

Заместитель Председателя ЦК КПРФ Д.Г. Новиков в своем выступлении рассказал, что будет представлять из себя новый избирательный цикл, в который мы вступаем. В частности, прорезимные и либеральные политики уже долго и настойчиво используют термин «транзит власти». Но для коммунистов и левых сил данный термин является чуждым. «Мы, коммунисты, противники монархических поползновений в любой форме. А несменяемость власти, по нашему мнению, вещь антидемократическая», - подчеркнул Дмитрий Георгиевич. Он также отметил, что коммунисты сегодня остались единственными в России защитниками народовласти и базовых демократических норм.

Заместитель Председателя ЦК КПРФ В.И. Кашин пожелал всем новых успехов

и здоровья в наступающем 2022 году. Тем не менее, он отметил, что экономическая ситуация становится хуже по всем направлениям. «Мы видим, - сказал Владимир Иванович, - что народ продолжает нищать, ухудшается социально-экономическая обстановка на селе. Да и в городе не лучше. Люди болеют, страна вымирает. В то время, как олигархи жируют и продолжают богатеть».

Зампредседателя ЦК КПРФ подчеркнул, что «Единая Россия» на выборах потерпела поражение, поэтому власть сегодня применяет тактику очень жесткого подавления оппозиции и, прежде всего, КПРФ. Поэтому мы должны наращивать усилия в борьбе за интересы трудового народа и укреплять наши ряды. Причем борьба эта должна вестись по всей партийной вертикали.

В.И. Кашин рассказал о поддержке КПРФ сражающегося народа Донбасса. 20 декабря в ДНР и ЛНР с площадки совхоза имени Ленина будет отправлен 93-й гуманитарный конвой. В нем несколько десятков тонн сладких новогодних подарков для детей Донбасса.

Советник Председателя ЦК КПРФ, депутат Государственной Думы И.А. Филатова рассказала о той ситуации, которая складывается вокруг подмосковного совхоза имени Ленина.

Она сообщила, что судебное преследование хозяйства и его директора П.Н. Груднина началось с февраля 2018 года. И те иски, которые тогда были возбуждены, сейчас доходят до апелляционной инстанции. Всего за это время было проведено 193 судебных процесса. То есть каждые пять дней фактически подается новый иск. И сейчас в производстве находится 76 таких исков. Также выступающая отметила, что состоялось 1193 судебных заседания.

И.А. Филатова рассказала, что 15 декабря было назначено семь судебных процессов. Шесть из них были отложены на конец декабря и январь. По одному из исков было принято решение: взыскать с четырех физических лиц, в том числе с П.Н. Груднина, 37 миллионов рублей.

И.А. Филатова отметила, что срок исковой давности по делу был превышен более, чем в три раза. Причем две трети средств П.Н. Грудниным уже были выплачены его бывшей жене.

Также выступающая рассказала, что сейчас жителей поселка совхоза имени Ленина пытаются лишить квартир, которое они получили в рамках постановления правительства о поддержке молодых семей. Между тем срок исковой давности по этому делу также истек. Причем суд зависил стоимость жилья, в некоторых случаях, более, чем в два раза. А поданы иски людьми, не имеющими никакого отношения к совхозу.

И.А. Филатова заявила, что судьи исходят из норм права, которые в принципе не существуют в природе. При этом игнорируются все процессуальные правила. Поэтому необходимо более активно вести информационную и протестную работу в защиту совхоза. В частности, хороший результат дает такая форма протеста, как одиночные пикеты.

По мнению выступающей, в настоящее время широкий народный протест, это единственный способ помочь совхозу имени Ленина. Так как, по словам И.А. Филатовой, «наши суды закрыли глаза, это слепая Фемид».

УВАЖАЕМЫЕ ГРАЖДАНЕ!

Призываем всех неравнодушных поддержать протест против рейдерских атак на совхоз Ленина и его руководителя Павла Груднина.

Просим обращаться в Белгородское городское местное отделение КПРФ г. Белгород, ул. Крупской, 42А, тел. 35-77-30.

Преступный сговор в Вискулях

30 лет назад состоялся беловежский «слёт»

Результаты голосования на Всесоюзном референдуме 17 марта 1991 года
о сохранении Союза ССР по Белгородской области

Наименование городов и районов	Число граждан по основным и дополнительным спискам	Число граждан, получивших бюллетени	Число граждан, принявших участие в голосовании	Ответивших «Да»	%	Ответивших «Нет»	%
	1	2	3	4	5	6	7
Алексеевский	35323	33829	33821	31068	91,9	2388	7,1
Белгородский	50546	45019	44960	37260	82,9	7072	15,7
Борисовский	18725	17179	17172	15188	88,4	1733	10,0
Валуйский	29162	28120	28094	26028	92,6	1802	6,4
Вейделевский	18601	17701	17687	16604	93,9	947	5,4
Волоконовский	27724	26642	26639	24765	93,0	1697	6,3
Грайворонский	20187	19269	19265	17627	91,5	1449	7,5
Губкинский	24800	23322	23319	20763	89,0	2352	10,1
Ивнянский	18041	17664	17663	16183	91,6	1253	7,1
Корочанский	30310	27937	27914	23761	85,1	3799	13,6
Красногвардейск	36421	34543	34514	31371	90,9	2785	8,1
Новооскольский	35609	32925	32823	29136	88,7	3342	10,2
Прохоровский	23080	22245	22239	19997	89,9	2088	9,4
Ракитянский	37425	35673	35663	32670	91,6	2720	7,6
Ровеньский	18333	17555	17550	16539	94,2	853	4,9
Старооскольский	26372	24142	24098	21304	88,4	2590	10,7
Черянский	24102	22156	22100	19032	86,1	2861	12,9
Шебекинский	34809	31730	31708	28635	90,3	2682	8,4
Яковлевский	33241	29974	29935	25224	84,2	4392	14,6
г. Белгород	214745	176580	175714	119059	67,8	52725	30,0
г. Алексеевка	26292	22328	22306	18289	82,0	3671	16,5
г. Валуйки	26475	22265	22241	18856	84,8	3036	13,6
г. Губкин	52529	43578	43491	31841	73,2	11069	25,5
г. Старый Оскол	117521	88002	87760	52416	59,7	33823	38,5
г. Шебекино	33006	27221	27163	21159	77,8	5500	20,2
Итого:	1015760	889863	888101	716694	80,7	158955	17,9

Начало на стр.1

К тому же союзная республика согласно ст. 72 Конституции СССР 1977 года могла лишь выйти из СССР, но распустить его она не могла. Кстати, эта норма имела также в Конституциях СССР 1924 и 1936 годов. 27 декабря 1990 года М.Горбачев подписал закон СССР «О всенародном голосовании (референдуме СССР)», статья 29 которого гласила: «Решение, принятое путем референдума СССР, является окончательным, имеет обязательную силу на всей территории СССР и может быть отменено или изменено только путем референдума». И сам же вместе со своими сообщниками растоптал этот закон.

Читаем заявление участников беловежского собрания, подписанное ими 8 декабря 1991 года: «...Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины, отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик..., осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств...».

Основополагающая посылка заявления о «тупике» была ни-чем иным, как цинизмом, гнусной ложью подписантов. 14 ноября, то есть за три недели до

встречи в Вискулях, сразу же после заседания Государственного Совета СССР, Б.Н. Ельцин перед телекамерами заявил: «...У меня твёрдое убеждение, что Союз будет». Эту фразу цитировали все средства массовой информации страны и мира. С. С. Шушкевич — там же, вслед за Б.Н. Ельциным — заявил: «По моему убеждению, вероятность образования нового Союза существенно возросла. Я думаю, Союз будет». Океан лжи и лицемерия лжецарей. Они усыпляли страну, чтобы убивать её наверняка. Известно, что Б.Н. Ельцин уже 29 июня, т.е. через 3,5 месяца после референдума, на пикнике, в заводи реки, по секрету пригласил министра печати и информации РФ М.Н.Полторанину о «ропуске СССР» в недалёком будущем. Л.М.Кравчук на упомянутое заседание Госсовета СССР не явился, сославшись на предвыборную борьбу: 1 декабря 1991 года на Украине были президентские выборы.

Насколько «ответственными перед своими народами» оказались заявители, показали досрочные выборы президента и досрочное же избавление от Л.М.Кравчука на Украине. С.С. Шушкевич также очутился на далёкой политической обочине. Президентом Белоруссии народ избрал А.Г. Лукашенко, позиция которого со дня подписания беловежского соглашения неизменна: «...Я никоим образом не поддерживаю сговор в Вискулях, считаю его преступлением».



Доктор экономических наук М.Г.Делягин совершенно справедливо подчёркивает, что после беловежского «слёта» все постсоветские общества, включая российское, вошли в подлинно социальные и национальные катастрофы, которые далеки от завершения.

СССР был социалистической страной, а не колониальной системой. СССР был суперсоциальным, самым справедливым государством. СССР был семьёй народов. Рукотворная катастрофа агентами ЦРУ и Госдепа США осуществлялась завуалировано, уточнено, сначала под видом «перестройки», а затем - якобы распада супердержавы. Вот тут и скрыта западня для общественного сознания.

Не поняв, что произошло со страной в годы «перестройки», невозможно выйти на дорогу Своей Истории, а не блуждать в океане лжи и обмана, куда нас бросили предатели. Те, кто призывает смотреть сегодня «только вперёд», а не в 1991 г., те, кто очень боится пристального взгляда общества в «мутные» 1985-1991годы, являются наследниками и продолжателями дела агентов США, агентов чужой философии. Они зовут и гонят славян в НЕБЫТИЕ, то есть в МОГИЛУ. Подводим итог. «Перестройка» была государственно-политическим заговором внутренних и внешних врагов советского народа против СССР. В результате внедрения Андроповым Горбачёва в Кремль, перевода Ельцина по его же поручению в ЦК КПСС мы потерпели более сокрушительное поражение, чем Германия, Италия и Япония во Второй мировой войне. Ни СССР, ни советского народа (за исключением разрозненных фрагментов) нет. В Беловежской глуши 8 декабря 1991 года было совершено особо опасное, наиболее тяжкое государственное преступление группы должностных лиц — Горбачёва, Кебича, Шушкевича, Бурбулиса, Ельцина, Кравчука, Фокина и ещё одного предателя - в мундире маршала ВВС СССР - Шапошникова. Референдум СССР имеет вечную юридическую силу, и отменить его итоги мог только другой такой же референдум граждан СССР, но не группа ренегатов. Мы - разорванный лжеводжами народ. 15 марта 1996 года Государственная дума РФ отменила постановление Верховного Совета РСФСР, инициированное Ельциным в беловежской глуши, о денонсации Союзного договора 1922 года от 12 декабря 1991 года как антиконституционное. Не было распада СССР, были антиконституционные действия, было чудовищное преступление Кремля. За 27 лет вылитое море слов о «распаде» - так был силён гипноз лжи.

После беловежской «вечери» три славянские республики стали крайне одинокими и потому крайне незащищёнными. Все они, ведомые упомянутой группой предателей, оказались в стратегическом капкане. Расколотость славянского ядра Евразии и «переваривание» его частями другими цивилизациями смертельно опасны для Русского мира. Мы приговорены. Страна в нынешнем ампутированном состоянии (читай: РФ — «геополитический обрубок») лишена масштабной стратегической перспективы. Не надо быть профессиональным геополитиком, чтобы это понимать. Пронзительным набатом звучат слова аналитика В. Власова, опубликованные в «Литературной газете»: «На месте русского народа давно зияет пустое место. Он покинул территорию своего обитания, оставив на ней отдельные фрагменты своего народного тела...Народ — это нечто большее, чем сборище русскоязычных в одном вагоне». Сюда просится междометие «АУ» (как в лесу). Русский народ, АУ! Вновь занять высокое место на сцене мировой политики и истории восточные славяне могут только объединившись. Главное препятствие - ельцинизм без Ельцина как опаснейшее для славян асоциальное явление и внешнее управление, куда нас сдали злодеи, проникшие в ЦК КПСС и Кремль. Об этом писал, например академик С.Ю. Глазьев в книге «Геноцид». На страницах этого научного произведения учёный анализирует процесс колонизации России.

Сегодня от каждого дееспособного гражданина требуется огромный моральный труд, чтобы понять, что действительно происходит в РФ и вокруг неё. Ведь людям свойственно прятаться от суровой и чудовищно несправедливой действительности в мире грёз и иллюзий. Это для нас губительно. Конечно, рабом быть легче. Ни о чём не думать.

Победа добра над злом, которая невероятно трудна, хоть и предпринята самим порядком мироустройства, придёт не сама по себе. Победу куёт народ. Сам же собой, как мы уже писали, растёт только сорняк.

Александр МОЛЧАНОВ,
доктор исторических наук,
профессор, автор научного
исследования «Россия, Украина
и Белоруссия от Н.С. Хрущёва до
«Беловежской пуцци».

Когда оживает сказка

Подведены итоги конкурса «Новогодний марафон»



Автор: Капитанова Виктория Михайловна (15 лет)
Название конкурсной работы: «Русская зима»
Писатель: Васильева Светлана Геннадьевна
Название учебного заведения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья»
Адрес: 310740 Белгородская область

Конкурс «Новогодний марафон», организованный Белгородским региональным отделением «ВЖС-Надежда России» при поддержке депутата Государственной Думы от КПРФ Сергея Гаврилова, завершился. Белгородские ребята – настоящие волшебники!

В конкурсе приняли участие ребята дошкольного и школьного возраста из Алексеевского, Ровенького, Губкинского, Корочанского, Белгородского районов и города Белгорода. Конкурс предоставил учащимся интересную возможность в соревновательной форме продемонстрировать свои интеллектуальные и творческие способности. Подчеркнем, что главная цель конкурса – способствовать развитию творческих способностей детей, их художественного вкуса, фантазии, инициативы,

воспитанию трудолюбия. Присланные работы свидетельствуют, что среди белгородских ребят немало настоящих волшебников.

Перед жюри, в процессе определения победителей, встал непростой выбор: как оценить ту или иную работу? Ведь объединяло работы участников одно – искреннее желание нарисовать, написать, смастерить, сочинить настоящую сказку, так как конкурс был посвящен самому волшебному, самому прекрасному празднику – Новому году. И каждый приложил немало усилий, стараний и мастерства.

И все же после жарких споров победители были определены. В номинации «Новогодний рисунок» 1 место разделили ученица 7 класса средней школы поселка Разумное Белгородского района пионерка Анна Бухтоярова и 15-летняя Виктория Капитанова, школьница

из поселка Ровеньки. Зимний пейзаж, нарисованный Викторией, лег в основу новогодней поздравительной открытки, изготовленной при поддержке депутата Госдумы Сергея Гаврилова. В канун Нового года комсомольцы и коммунисты во всех районах области вручат эти открытки детям войны с теплыми словами и добрыми пожеланиями от нашего депутата в Государственной Думе. И таким образом новогодний марафон будет продолжен.

Второе место завоевала работа «Полосатик» Максима Лютого, воспитанника ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

Третье место – работа «2022 год», автор Василиса Дровникова (7 лет, село Старовка Губкинского городского округа).

В номинации «Сочинение» победила Алена Лютая (ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья»). Второе место – Николай Бородин, 11 лет, г. Губкин.

В номинации «Подарок для елочки» на конкурс были представлены фото (напомним – конкурс проходил в удаленном формате) замечательных работ. Жюри оценивало шары красные и синие, с бантами и «драгоценными» камнями, с изображением символа года – тигра. Несомненно, все подделки конкурсантов станут главным украшением новогодних елок. Первое место в номинации получила мягкая игрушка «Тигруля» (автор работы Владимир Галайко, воспитанник ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья»). Второе место завоевал Захар Овсянко – г.Белгород. Третье место – Анжела Рябокоть из с.Клиновец Корочанского района.

Всем участникам конкурса «Новогодний марафон», в том числе педагогам учебных заведений, воспитателям, мамам, папам, бабушкам и дедушкам, которые помогли ребятам, хочется пожелать в новом году: «Так держать!».

С наступающим Новым годом!

Елена СЕРЕНКО,
председатель
БРО «ВЖС-Надежда России»



Поздравления

Ровеньское местное отделение КПРФ горячо и сердечно поздравляет коммуниста

МИХАЙЛИЧЕНКО

Александра Власовича – с 65-летием!

Желает доброго здоровья, счастья, долголетия, благополучия и активной общественно-политической жизни.

ЧИТАЙТЕ НОВОСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



VK.COM/BEL.CPRF



OK.RU/BEL.CPRF



FACEBOOK.COM/BELKPRF



BELKPRF.RU

ВРЕМЯ ВСТУПАТЬ В КПРФ



8 (4722) 35-77-40 BELKPRF@MAIL.RU

СОБОЛЕЗНОВАНИЕ

Коммунисты Белгородского городского отделения КПРФ скорбят в связи с кончиной коммуниста, ветерана партии **ШИНКОРЕНКО ЛЮДМИЛЫ ПАВЛОВНЫ** и выражают глубокие соболезнования её родным и близким.

Светлая память о товарище навсегда сохранится в наших сердцах.

Валуйские коммунисты подвели итоги

19 декабря прошел Пленум Комитета Валуйского местного отделения КПРФ

Перед началом работы Пленума были вручены партийные билеты, пополнившим ряды Валуйского местного отделения КПРФ, новым членам. Это молодые люди от 27 до 42 лет. Также вручены грамоты членам избирательных комиссий и наблюдателям, обеспечившим хорошие показатели на выборах 19 сентября.

Первый секретарь Комитета Валуйского МО КПРФ Надежда Прудникова подвела итоги выборной кампании текущего года: досрочные выборы губернатора Белгородской области и довыборы в Совет депутатов Валуйского городского округа по одномандатному избирательному округу №4.

Несмотря на не совсем честные и законные приемы ведения предвыборной борьбы, введение трехдневного голосования, мы одержали победу. Наш кандидат Владимир Потанин был избран в Совет депутатов по одномандатному избирательному округу №4, – отметила

Надежда Ивановна.

Участники Пленума изучили заявление Белгородского регионального отделения КПРФ о недопустимости введения

QR-кодов и сегрегации населения на привитых и непривитых и единогласно его поддержали.

Соб.инф.



Товарищ! Прочитай газету - передай её другому!

Следующий номер выйдет 12 января 2022 г.

Газета отпечатана в ООО «ГАЗЕТНЫЙ ДОМ», ИНН 3123400660, 308000, Белгородская область, г. Белгород, ул. Михайловское шоссе, д. 27А.

Главный редактор: Шевляков В.А.

Сайт: www.belkprf.ru

E-mail: belkprf@mail.ru

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ
БЕЛГОРОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ политической партии
«КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Газета издаётся на общественных началах.
Точка зрения редакции может не совпадать с мнением автора,
который несет полную ответственность за содержание публикации.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА:
Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
по Белгородской области
Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ31-00206 от 08.12.2014г.

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ (ДЛЯ ПИСЕМ)
308010 г. Белгород, ул. Крупской, 42А. Тел. 35-77-40, 35-77-30.
Индекс подписки: П5607.
Тираж – 6 тыс. Объем – 2 п. л.
Подписано в печать 21.12.2021 г. по графику – 15.00. фактически – 15.00.
Заказ № 21-20630

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.